

Bildung in Zahlen 2020



Analysen, Projekte und Perspektiven

Bildung in Zahlen 2020

Analysen, Projekte und Perspektiven

Impressum

Herausgeber:
Lenkungskreis der Bildungsregion Aachen

Weitere Informationen unter:
www.staedtereion-aachen.de/bildungsbuero

Verantwortlich:
StädteRegion Aachen
A 43 | Bildungsbüro
Dr. Sascha Derichs
Zollernstraße 10 | 52070 Aachen

Autorinnen und Autoren:
Marina Maaßen und Ricarda Albrecht

Mitwirkende:
Agentur für Arbeit Aachen-Düren; Jobcenter der StädteRegion Aachen;
Jugendämter in der StädteRegion Aachen; Kommunale Integrationszentren in der StädteRegion Aachen;
Ämter der StädteRegion Aachen: A 33 Ausländeramt; A 40 Schulverwaltung; A 41 Schulamt; A 53 Gesundheitsamt;
A 58 Amt für Inklusion und Sozialplanung; S 16 Kultur; A 43 Bildungsbüro der StädteRegion Aachen.



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Stand 01.12.2020

Vorwort

Liebe Bürger_innen, liebe Kolleg_innen,

wir freuen uns sehr, Ihnen den dritten kommunalen Bildungsbericht der StädteRegion Aachen vorzustellen. Durch die Fortschreibung der Berichtreihe „Bildung in Zahlen – Analysen, Projekte und Perspektiven“ wird sichergestellt, dass bildungspolitische Entwicklungen über mehrere Jahre dargestellt und analysiert werden können. Das unterstützt uns bei unserem Vorhaben, gemeinsam mit bildungsrelevanten Akteur_innen die regionale Bildungslandschaft chancengerecht und leistungsfähig zu gestalten und auszubauen, um Kinder und Jugendliche in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Erstmals haben wir in diesem Sinne auch grafische Darstellungen erarbeitet, um Ihnen die Prozesse und Veränderungen nachvollziehbarer und anschaulicher zu präsentieren.

Der Bericht „Bildung in Zahlen 2020“ schließt an die Erkenntnisse des vorangegangenen Reports an und erweitert die Zeitreihe um die Daten aus den Jahren 2018 und 2019. Neben Rahmendaten zur Bevölkerung, zur Wirtschaft und Arbeit sowie zur sozialen Lage, werden Daten der Bildungsinfrastruktur und durchgeführte Aktivitäten der Handlungsfelder des Bildungsbüros ausgewiesen. Er gibt somit einen Überblick über wichtige Kennzahlen der gesamten Bildungsregion bis unmittelbar vor der Corona-Krise, die kaum zu überbrückende Auswirkungen auf den Bereich Bildung hat. Im Folgebericht 2021 können die Auswirkungen demgemäß auf einer umfangreichen Datenbasis betrachtet und sichtbar gemacht werden.

Im Jahr 2019 konnten wir außerdem das 10-jährige Bestehen unseres regionalen Bildungsnetzwerkes und unseres Bildungsbüros feiern. Seither wächst unser Netzwerk kontinuierlich sowohl durch das Hinzukommen neuer Akteur_innen, Expert_innen und Partner_innen als auch durch die Etablierung und Weiterentwicklung bestehender Themenfelder und Programme. Unsere Jubiläumsveranstaltungen sowie neue Projekte und Fachveranstaltungen in den einzelnen Handlungsfeldern werden im Tätigkeitsüberblick des Bildungsbüros dargestellt.

Die Rubrik „Wichtige Hinweise - Themenbox“ vertieft ausgewählte, wechselnde Themenbereiche mit Bezug auf die im Report enthaltenen Daten. So kann in jedem Bericht eine andere Thematik intensiv beleuchtet und diskutiert werden. In diesem Jahr wird die Förderung der Integration neuzugewanderter Menschen in der StädteRegion Aachen durch die Arbeit der kommunalen Koordinierung der Bildungsangebote für Neuzugewanderte abgebildet. Denn die gesellschaftliche Teilhabe und Integration und die damit verbundene Stärkung der individuellen Handlungs- und Urteilskompetenz ist nach wie vor ein zentrales Ziel unserer Region und unseres Netzwerkes.



Markus Terodde
Vorsitzender des Lenkungskreises
der Bildungsregion Aachen
Dezernent der StädteRegion Aachen



Susanne Schwier
Stellvertretende Vorsitzende des Lenkungskreises
der Bildungsregion Aachen
Dezernentin für Bildung und Kultur, Schule, Jugend und Sport
der Stadt Aachen

Themenbox – Wichtige Hinweise

Das Projekt „**Koordination der Bildungsangebote für Neuzugewanderte**“ wurde aufgrund des hohen Anstiegs an Zuwanderung im Dezember 2016 neu im Bildungsbüro der StädteRegion eingerichtet und als Handlungsfeld in die vorhandenen Strukturen des Bildungsnetzwerkes eingebunden. Gefördert wird das Projekt mit einer Laufzeit von vier Jahren (2016 - 2020) durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung. Ziel ist es, die Teilhabe und damit die Integration von neu zugewanderten Menschen in der StädteRegion Aachen mit Bildungsangeboten zu unterstützen.

Dazu arbeitet das Bildungsbüro mit Kooperationspartner_innen und Akteur_innen aus verschiedenen Bildungseinrichtungen und in enger Abstimmung mit den beiden kommunalen Integrationszentren sowie der Schulaufsicht zusammen. Die Angebote richten sich an alle Altersgruppen und umfassen Bereiche wie Sprache, Arbeitsmarktintegration, Weiterbildung, Bildungsabschlüsse, Eltern-Kind/Familie, kulturelle Bildung, Beratung und Unterstützung sowie Sport und Freizeit. Durch das breite Angebot werden sowohl neu zugewanderte Menschen als auch Multiplikator_innen erreicht.

Nachdem zu Beginn an einer umfangreichen Online-Übersicht zu bestehenden Angeboten (> 9.500 Zugriffe) und detaillierten Arbeitshilfen für Fachkräfte gearbeitet wurde, konnten 2018 und 2019 eine Vielfalt an Fach- und Informationsveranstaltungen sowie Projekte für Kinder und Jugendliche etabliert werden. Das führte dazu, dass im Jahr 2019 923 Kinder und Jugendliche durch die Angebote des Bildungsbüros direkt erreicht werden konnten.

Einige dieser Angebote werden im Folgenden kurz vorgestellt:

Im Rahmen von **Feriensprachkursen** erhalten Schüler_innen der Internationalen Förderklassen seit dem Jahr 2018 Unterstützung beim Deutschlernen durch qualifizierte Sprachlernbegleitungen. Dabei kombiniert das Lernsetting klassischen Sprachunterricht mit alltagspraktischen Sprachanlässen. In den Jahren 2018 und 2019 haben 238 Schüler_innen dieses Angebot genutzt.

Neben der sprachlichen Förderung spielt auch die Beteiligung an Freizeitaktivitäten und kulturellen Angeboten eine wichtige Rolle für die Integration. Um die sozialräumliche Teilhabe zu unterstützen, wurde unter dem Titel „**FlitzKids**“ ein Bewegungsnachmittag mit rund 100 Vorschulkindern initiiert. In Kooperation mit ortsansässigen Vereinen konnten die Kinder verschiedene Sportarten in einem Rundlauf ausprobieren und Freude und Spaß an Bewegung bekommen. Außerdem fanden **Schwimmtrainings** für Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrung statt.

Durch die Teilnahme an solchen Trainings und sportliche Erfolge erfahren die Jugendlichen Selbstwirksamkeit, erwerben zusätzliche Deutschkenntnisse und knüpfen neue Kontakte. Auch die Sozialkompetenz kann durch Projekte im Sport gestärkt werden: An verschiedenen Schulen wurde hierzu ein **Taek-Won-Do-Training** organisiert, das auf das Einüben von sozialen Kompetenzen zur Förderung des Miteinanders zielt.

Neben den genannten Angeboten gab es sowohl für Kinder und Jugendliche als auch für pädagogische Fachkräfte weitere Veranstaltungen zu diversen Themen im Bereich Sozialkompetenz, Diskriminierung und Gewaltprävention.

Das Netzwerk und die Angebote wurden insbesondere in den Bereichen Kultur, Sport und politische Bildung, welche für eine ganzheitliche Integration unerlässlich sind, kontinuierlich ausgebaut. So konnten insgesamt über 600 Fachkräfte und Multiplikator_innen sowie mehr als 1.000 Kinder und Jugendliche erreicht werden.

Einführung

Der Report umfasst Rahmendaten und Grunddaten zur regionalen Bildungslandschaft sowie Daten zu Entwicklungen und Aktivitäten in den Handlungsfeldern des Bildungsbüros der StädteRegion Aachen. Folgendes Schaubild gibt eine Übersicht zum Aufbau des Reports.

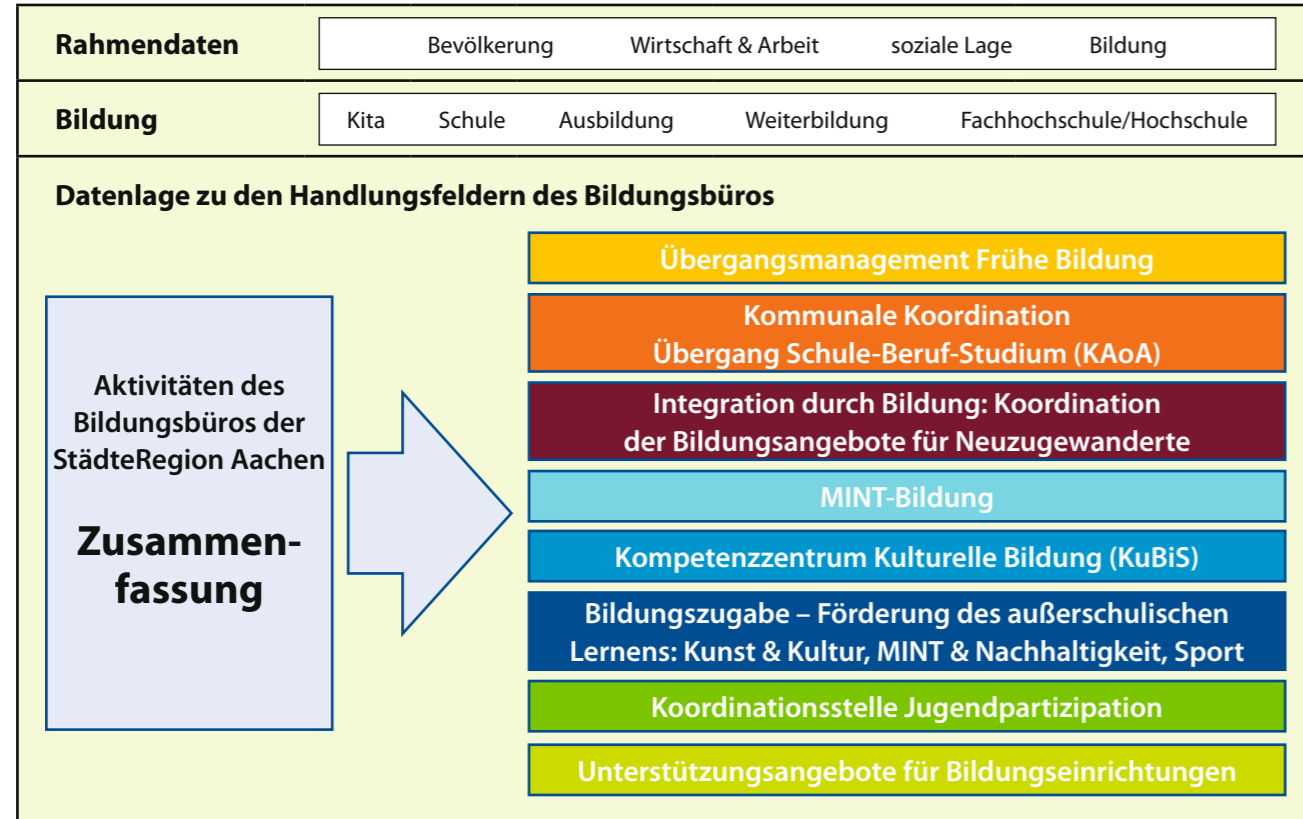


Abb. 1: Übersicht zum Aufbau des Reports

Die im Report aufgeführten Daten sind in einer Zeitreihe für den Zeitraum der Jahre 2015 bis 2019 dargestellt. Die dargestellten Grafiken beinhalten Daten von 2013 bis 2019, je nach Verfügbarkeit. Die Daten für die Jahre 2013 und 2014 finden Sie im Bericht „Bildung in Zahlen 2018“. Dabei ist zu beachten, dass die zeitlichen Bezüge in diesen Jahren variieren; z. B. beim Schul- und Kindergartenjahr, bei Semestern oder den ausgewiesenen Stichtagen an denen die Daten erfasst wurden. Daten, die noch nicht vollständig vorliegen sind mit einem „/“ gekennzeichnet und ein „/“ kennzeichnet nicht verfügbare Daten. Die ausgewählten Daten skizzieren in knapper Form Sachverhalte ohne den Anspruch der Vollständigkeit zu erheben. Mit ihnen kann die Komplexität eines Sachverhaltes nicht gänzlich erfasst und dargestellt werden. Sie geben jedoch in gebündelter Form einen Überblick zu Entwicklungstendenzen in den verschiedenen Handlungsfeldern des Bildungsbüros der StädteRegion Aachen.

Rahmendaten

Die Bildungslandschaft der StädteRegion Aachen ist im Kontext gesellschaftlicher, sozialer und wirtschaftlicher Rahmendaten zu betrachten. Zu ihnen zählen u.a. Daten der demografischen Entwicklung, der Wirtschaft und Arbeit und der sozialen Lage. Daneben werden Eckdaten zur Bildungsinfrastruktur in der StädteRegion dargestellt. Sie verdeutlichen die Strukturen der regionalen Bildungslandschaft. Sie sind Handlungsfeld übergreifend ausgewählt und umfassen unterschiedliche Stationen der Bildungsbiographie von Kindern und Jugendlichen im Alter bis zu 25 Jahren.

	2015	2016	2017	2018	2019
Bevölkerung (SR AC/NRW)* (31.12.)					
Bevölkerung Gesamt	553.922 17.865.516	552.472 17.890.100	554.068 17.912.134	555.465 17.932.651	557.026 17.947.221
davon ausländische** (abs./in %)	72.254 (13,0) 2.114.822 (11,8)	73.890 (13,3) 2.214.250 (12,4)	77.446 (14,0) 2.298.558 (12,8)	80.845 (14,6) 2.378.751 (13,3)	84.736 (15,2) 2.444.556 (13,6)
Bevölkerung < 25 Jahre	146.701 4.445.234	146.557 4.447.809	146.704 4.438.230	146.801 4.432.934	146.876 4.429.283
davon ausländische (abs./in %)	20.083 (13,7) 560.056 (12,6)	21.119 (14,4) 603.760 (13,6)	22.222 (15,1) 627.275 (14,1)	23.392 (15,9) 648.657 (14,6)	24.564 (16,7) 665.714 (15,0)
Geburten Gesamt	4.844 160.468	5.143 173.276	5.091 171.984	5.126 173.150	5.095 170.391
davon ausländische (abs./in %)	490 (10,1) 16.891 (10,5)	543 (10,6) 24.054 (13,9)	594 (11,7) 23.986 (13,9)	627 (12,2) 24.787 (14,3)	677 (13,3) 24.900 (14,6)
*Die Abkürzung SR AC steht für die StädteRegion Aachen. NRW steht für das Land NordRhein-Westfalen. **Ausländer sind Personen, die nicht Deutsche im Sinne des Art. 116 Abs. 1 GG sind. Dazu zählen auch die Staatenlosen und Personen mit ungeklärter Staatsangehörigkeit. Deutsche, die zugleich eine fremde Staatsangehörigkeit besitzen, gehören nicht zu den Ausländern. Quelle: IT.NRW 2020					
Wirtschaft und Arbeit (SR AC/NRW)					
Beschäftigte (30.06.)					
sozialversicherungspflichtige Erwerbstätige	198.901 6.407.112	204.201 6.549.350	209.532 6.698.306	214.948 6.852.557	219.517 6.976.079
davon ausländische (abs./in %)	20.700 (10,4) 582.069 (9,1)	21.626 (10,6) 631.202 (9,6)	24.213 (11,6) 698.662 (10,4)	26.403 (12,3) 768.464 (11,2)	28.778 (13,1) 827.241 (11,9)
sozialversicherungspflichtige Erwerbstätige < 25 Jahre	20.509 645.966	20.982 652.726	21.163 663.770	22.254 679.774	23.177 692.497
davon ausländische (abs./in %)	2.173 (10,6) 61.004 (9,4)	2.363 (11,3) 68.407 (10,5)	2.864 (13,5) 79.748 (12,0)	3.342 (15,0) 92.465 (13,6)	3.996 (17,2) 100.009 (14,4)

	2015	2016	2017	2018	2019
Beschäftigte mit Studienabschluss, Meister/Techniker oder gleichwertige Abschlüsse	44.916 1.115.505	47.663 1.180.295	50.421 1.248.081	53.613 1.319.555	56.005 1.386.046
davon ausländische (abs./in %)	4.192 (9,3) 72.804 (6,5)	4.537 (9,5) 82.304 (7,0)	5.169 (10,3) 93.410 (7,5)	5.825 (10,9) 105.724 (8,0)	6.454 (11,5) 117.501 (8,5)
Berufspendlerüberschuss	12.934 80.563	13.117 86.476	12.790 86.202	12.731 89.212	12.646 96.669
Ausbildungspendlerüberschuss	657	705	689	865	1.132
Duale Ausbildung (30.9)					
sozialversicherungspflichtig beschäftigte Auszubildende	11.564 363.652	11.690 360.191	/	12.088 367.306	12.477 376.117
davon ausländische	915 25.213	1.158 28.840	/	1.716 40.352	1.956 44.500
gemeldete Ausbildungsstellen	3.699 111.010	3.610 111.041	3.782 110.236	3.837 115.813	4.250 119.931
versorgte Bewerber_innen	3.767 131.144	3.614 129.631	3.619 129.649	3.698 126.684	3.613 121.136
unversorgte Bewerber_innen*	125 6.698	106 6.786	130 7.324	89 7.119	172 7.372
unbesetzt gemeldete Stellen	233 6.036	376 6.974	440 7.466	436 9.591	388 10.104
Angebot-Nachfrage-Relation	0,95 0,81	0,97 0,81	1,01 0,80	1,01 0,87	1,12 0,93
Relation unbesetzte Ausbildungsstellen je unversorgter Bewerber_in	1,87 0,90	3,56 1,03	3,38 1,02	4,90 1,35	2,26 1,37
*Zu den unversorgten Bewerber_innen zählen Kund_innen der Agentur für Arbeit, für die weder die Einmündung in eine Berufsausbildung, noch ein weiterer Schulbesuch, eine Teilnahme an einer Fördermaßnahme oder eine andere Alternative zum 30.09. bekannt ist und für die Vermittlungsbemühungen laufen. Quelle: Agentur für Arbeit Aachen-Düren 2020; Bundesagentur für Arbeit 2020					

	2015	2016	2017	2018	2019
Soziale Lage (SR AC/NRW)					
Arbeitssuchende und Arbeitslose (30.06.)					
Arbeitssuchende/Arbeitslose (Jahresdurchschnitt) (abs./Quote)	40.998 (8,5) 1.220.798 (8,0)	40.939 (8,1) 1.225.829 (7,7)	40.628 (7,8) 1.223.137 (7,4)	38.422 (7,0) 1.157.733 (6,8)	37.569 (6,9) 1.129.451 (6,5)
davon ausländische* (Jahresdurchschnitt) (abs./Quote)	6.263 (19,7) 186.124 (20,5)	6.413 (19,9) 203.313 (21,5)	6.728 (19,9) 214.021 (21,2)	6.285 (17,2) 201.881 (18,4)	6.495 (16,7) 204.651 (17,7)
davon Jugendliche (Jahresdurchschnitt) (abs./Quote)	1.992 (5,9) 66.226 (6,6)	1.827 (5,3) 66.506 (6,6)	1.883 (5,4) 64.090 (6,3)	1.795 (5,0) 57.035 (5,6)	1.747 (4,8) 55.119 (5,4)
SGB II-Quote	12,1 11,5	12,0 11,5	12,1 11,9	11,7 11,6	11,1 11,2
SGB II-Quote < 15 Jahre	18,9 17,7	18,9 18,0	19,5 19,0	19,1 18,7	18,4 18,4
Die SGB II-Quote zeigt an, wie viele hilfebedürftige Personen nach dem Sozialgesetzbuch (SGB) II anteilig zu der Anzahl der Bevölkerung unter 65 Jahre stehen. Die SGB-II-Quote der Kinder und Jugendlichen <15 Jahre setzt den Anteil der Kinder und Jugendlichen im SGB II-Bezug ins Verhältnis zu der Gesamtzahl der altersgleichen Bevölkerung in der Region. Quelle: Agentur für Arbeit Aachen-Düren 2020; Jobcenter StädteRegion Aachen 2020					

	2015	2016	2017	2018	2019
Bildung					
Die Jahreszahlen beziehen sich bei den Schul- und Kindergartenjahren auf die Zeiträume 2014/15 bis 2018/19.					
Anzahl der Kitas und Schulen					
Kitas	313	312	311	313	316
Schulen	186	182	180	172	170
Grundschulen	93	92	92	89	90
Förderschulen	22	19	19	19	19
weiterführende, allgemeinbildend Schulen	62	62	60	55	52
Berufskollegs	9	9	9	9	9
Quelle: A 40 Schulverwaltung der StädteRegion Aachen 2020; IT.NRW 2020					
Kitas	313	312	311	313	316
Familienzentren	67	69	76	74	77
Plus-Kita-Einrichtungen	64	58	53	56	56
Schwerpunkt-Kitas Sprache und Integration (31.07)	26	/	/	/	/
Sprach-Kitas*	/	24*	40*	36	37
*Die Anzahl der hier angegebenen Sprach-Kitas in der StädteRegion Aachen aus dem Bundesprogramm „Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“ umfassen für 2016 die 1. Förderwelle und für 2017 beide Förderwellen. 2016/2017 war der Stichtag der 31.07., 2018 und 2019 wurden die Daten zum Stichtag 15.07. erhoben.					
Kindertagesbetreuung (01.03.)					
Betreute Kinder gesamt	18.293	18.733	19.159	19.733	20.299
< 3 Jährige*	3.875	4.031	4.278	4.553	4.894
3 bis < 6 Jährige	12.546	12.777	12.798	13.195	13.320
6 bis < 14 Jährige	1.872	1.925	2.083	1.985	2.085
Betreuungsquote**u3	28,3	28,4	28,9	30,4	32,3
Betreuungsquote 3 bis < 6	98,3	95,5	94,7	94,8	94,1
Betreuungsquote 6 bis < 14	5	5,2	5,6	5,4	5,7

	2015	2016	2017	2018	2019
Kinder mit Migrations-/Fluchthintergrund in Kitas					
ausl. Herkunft mindestens eines Elternteils	6.038	5.074	6.063	6.174	6.214
in der Familie wird vorrangig nicht deutsch gesprochen	4.651	4.897	5.052	5.366	5.450
Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge	/	1.192	984	/*	/*
*Die Angaben umfassen sowohl die Kindertagesbetreuung für < 3-jährige Kinder in den Kitas als auch die Betreuung der < 3-jährigen Kinder in der Tagespflege. **Die Betreuungsquote berechnet die Anzahl der betreuten Kinder bezogen auf die entsprechende Altersgruppe in der Bevölkerung in Prozent. Sie bezieht sich dabei auf die Kinderbetreuung insgesamt. /*Es erfolgt keine Angabe, da die Daten nicht für alle Kommunen in der StädteRegion Aachen verfügbar sind. Quelle: Jugendämter der StädteRegion Aachen 2020					
Schulen (privat, staatlich) (SR AC/NRW)					
Grundschulen (Grundschulen/ mit Teilstandorten)	93 / 9	92 / 5	92 / 9	89 / 5	90 / 5
Klassen	793	784	772	782	787
Lehrkräfte (Voll-/Teilzeit)	644 / 597	660 / 613	656 / 627	677 / 641	702 / 674
Schüler_innen	18.309 625.122	18.055 611.472	18.055 632.693	18.185 638.438	18.151 636.863
davon ausländische (abs./in %)	1.393 (7,6) 48.530 (7,8)	1.513 (8,4) 55.921 (9,1)	1.993 (11,0) 74.306 (11,7)	2.277 (12,5) 83.571 (13,1)	2.488 (13,7) 90.442 (14,2)
Klassenwiederholer_innen (in % zu allen Schüler_innen)	0,38 0,42	0,39 0,44	0,36 0,45	0,33 0,48	0,51 0,48
Quelle: A 41 Schulamt der StädteRegion Aachen 2020; IT.NRW 2020					
Förderschulen	22	19	19	19	19
Klassen	280	265	264	282	274
Lehrkräfte (Voll-/Teilzeit)	463 / 242	408 / 215	375 / 236	362 / 236	342 / 253
Schüler_innen	2.786 81.750	2.712 78.013	2.752 76.883	2.743 76.881	2.817 77.924
davon ausländische (abs./in %)	307(11,0) 10.163 (12,4)	275 (10,1) 8.876 (11,4)	278 (10,1) 9.046 (11,8)	292 (10,6) 9.530 (12,4)	332 (11,8) 10.423 (13,4)
Klassenwiederholer_innen (in % zu allen Schüler_innen)	17,84 16,74	16,03 9,23	7,0 5,71	2,95 4,21	2,77 3,30

	2015	2016	2017	2018	2019
weiterführende, allgemeinbildende Schulen	62	62	60	55	52
Hauptschulen	13	12	11	8	6
Realschulen	14	14	13	11	10
Sekundarschulen	2	2	2	1	1
Gesamtschulen	9	10	10	11	11
Gymnasien	22	22	22	22	22
Freie Waldorfschulen	2	2	2	2	2
Klassen	1.078	1.068	1.064	1.044	1.027
Lehrkräfte (Voll-/Teilzeit)	1.761 / 1.087	1.767 / 1.110	1.806 / 1.144	1.786 / 1.154	1.748 / 1.176
Schüler_innen	36.431 1.239.336	36.898 1.227.217	35.608 1.220.575	34.874 1.202.800	34.558 1.190.499
davon ausländische (abs./in %)	3.426 (9,4) 98.983 (8,0)	3.374 (9,2) 98.447 (8,0)	3.510 (9,9) 110.964 (9,1)	3.265 (9,4) 113.941 (9,5)	3.298 (9,5) 116.068 (9,7)
Klassenwiederholer_innen (in % zu allen Schüler_innen)	2,46 2,45	2,31 2,32	2,6 2,53	3,15 2,73	2,88 2,63
<p>Zu den Freien Waldorfschulen zählen die Freie Waldorfschule Aachen und die Parzival Schule (Förderschule). Die Gesamtzahl der Schüler_innen in NRW enthält auch die Anzahl der Schüler_innen an PRIMUS-Schulen. An PRIMUS-Schulen können Schüler_innen die Klassen 1 bis 10 absolvieren, eine trennscharfe Anzahl der Schüler_innen nach Klassen liegt nicht vor, weshalb auch die Anzahl der Schüler_innen der Klassen 1 bis 4 enthalten ist. Quelle: IT.NRW 2020</p>					

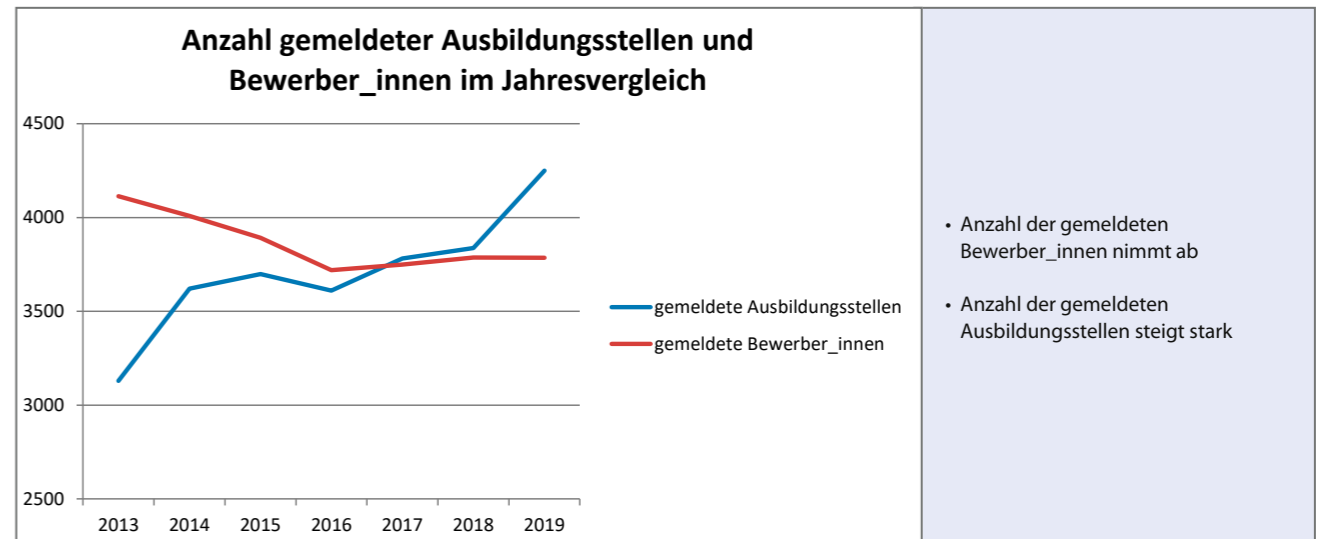
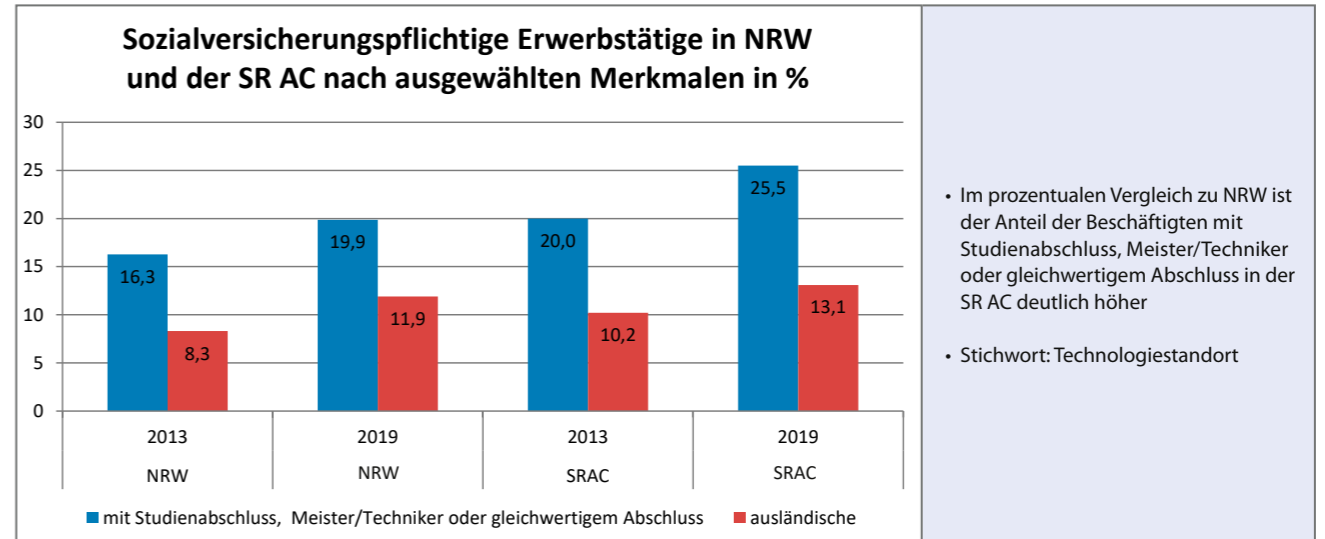
	2015	2016	2017	2018	2019
Berufskollegs	9	9	9	9	9
Lehrkräfte	820	831	855	883	889
Lehrkräfte (Voll-/Teilzeit)	569 / 251	563 / 268	574 / 281	598 / 285	598 / 291
Schüler_innen	18.841 570.154	18.945 563.722	18.858 560.812	18.608 562.103	18.501 553.247
davon					
davon ausländische (abs./in %)	1.918 (10,5) 51.791 (9,1)	2.145 (11,3) 55.771 (9,9)	2642 (14,6) 66.473 (11,9)	* 71.472 (12,7)	2.915 (15,8) 73.632 (13,3)
davon in					
Ausbildungsvorbereitung	1.445	1.397	1.610	1.358	1.245
Berufsschule/Duale Fachklassen	10.746	10.577	10.420	10.299	10.262
Berufsfachschule/ davon berufliches Gymnasium	3.827 675	4.096 769	4.055 680	4.264 728	4.226 749
Fachoberschule	960	920	846	761	768
Fachschule	1.863	1.955	1.927	1.926	2.000
Schüler_innen im Übergangssystem	2.110	2.274	2.480	2.444	2.345
<p>Ab Schuljahr 2015/16: Aufgrund der Einführung der neuen APO-BK im Jahr 2016 hat sich die Struktur der Bildungsgänge an Berufskollegs und Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs zum Teil verändert, z.B. Wegfall von Berufsorientierungsjahr und Berufsgrundschuljahr. Damit sind die Datenbestände der Vorjahre nicht mehr eins zu eins vergleichbar (IT.NRW 2016).</p>					
Weiterbildung – Teilnehmende 2. Bildungsweg					
Abendrealschule Aachen*	322	349	260	219	129
Weiterbildungskolleg der SR AC**	676	632	575	487	470
im Bildungsgang Abendgymnasium	310	267	235	218	196
im Bildungsgang Kolleg	366	365	340	269	274
VHS Aachen***	918	824	804	736	670
VHS Nordkreis***	46	44	40	43	57
Teilnehmende gesamt	2.638	2.481	2.254	1.972	1.796
<p>*Bei der Abendrealschule wurden mit dem Schuljahr 2016/17 neue Anmeldebedingungen eingeführt, die die Anzahl der Neuzugänge beeinflussen. **Bis 2016 Euregiokolleg unter privater Trägerschaft. ***Der Rückgang der Teilnehmendenzahlen in den letzten Jahren ist nicht auf einen Rückgang des Bedarfs zurückzuführen, sondern auf Änderungen der Finanzierungsbedingungen sowohl auf der Trägerseite (z.B. ESF) als auch auf der Seite der Teilnehmenden (z.B. BAFöG). Die Anzahl der Teilnehmenden wird am College der Volkshochschule Aachen pro Semester berechnet, nicht pro Schuljahr. Quelle: A 40 Schulverwaltung der StädteRegion Aachen 2020; VHS Aachen 2020; VHS Nordkreis 2020</p>					

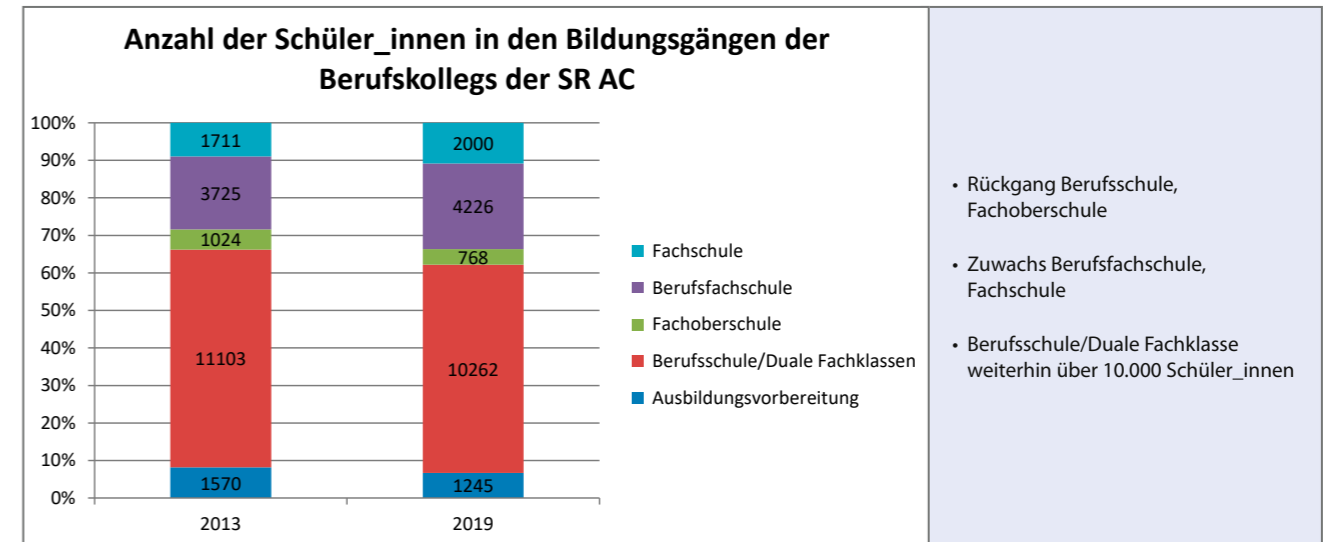
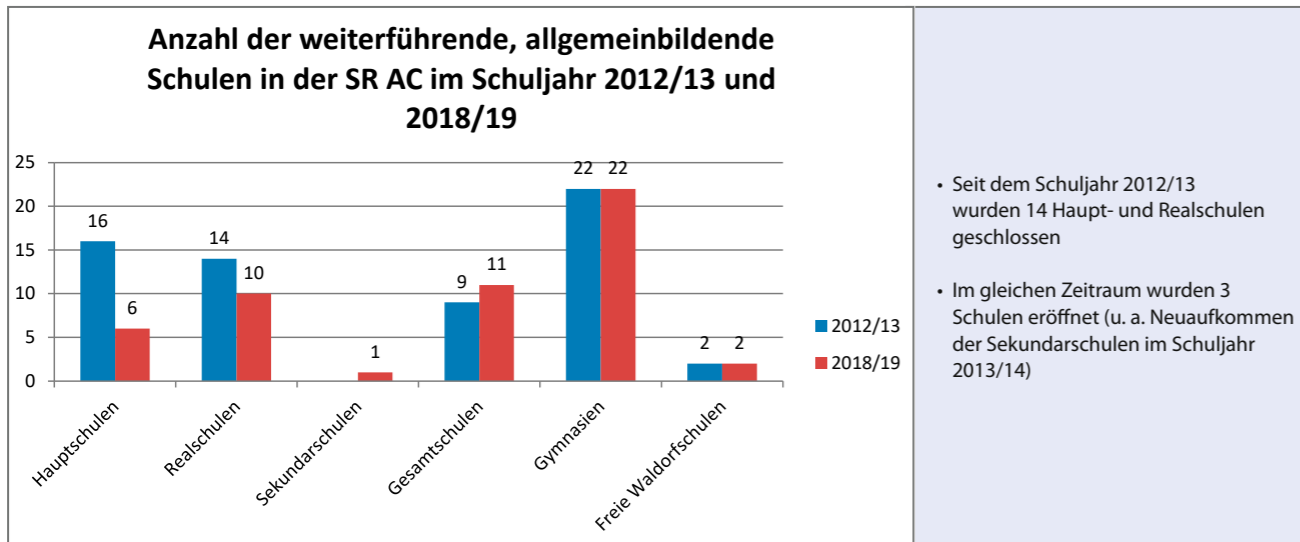
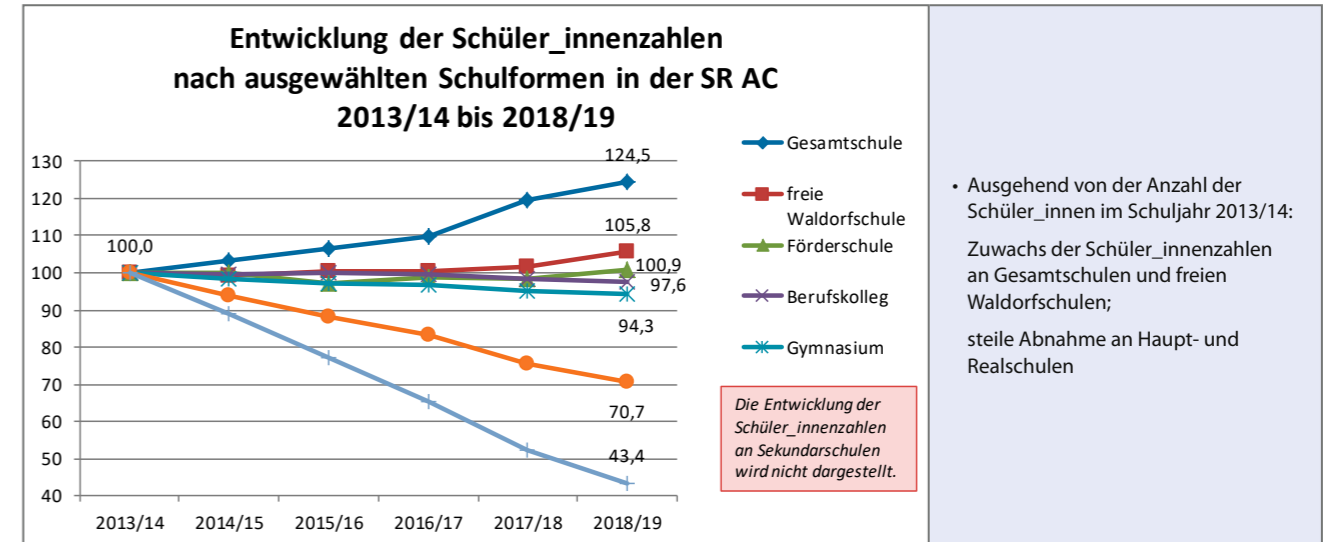
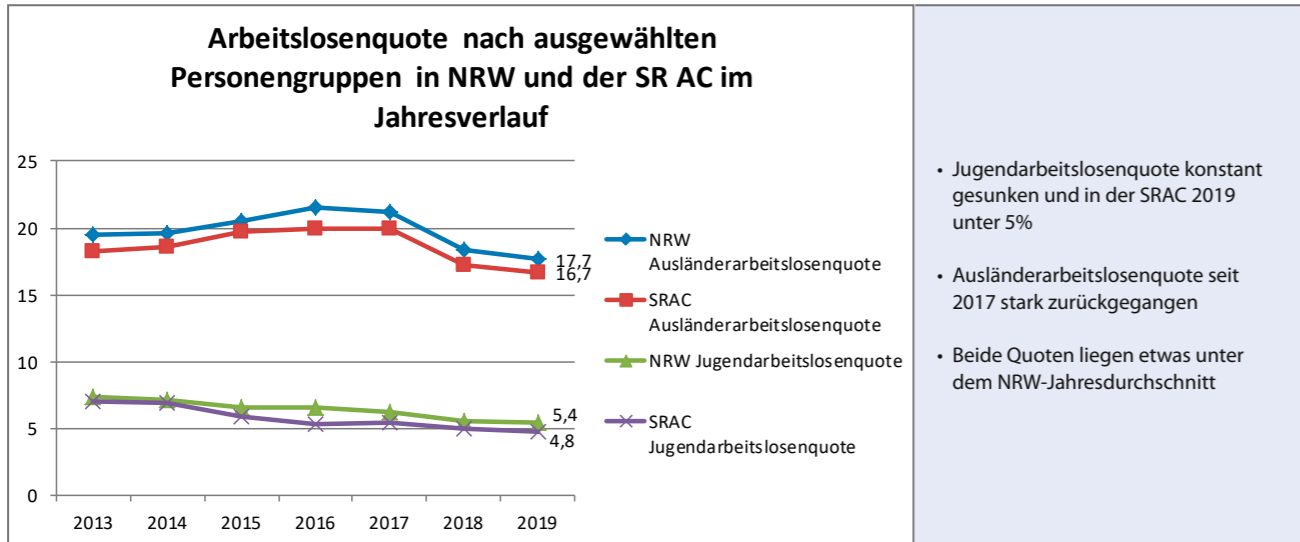
	2015	2016	2017	2018	2019
Fachhochschule und Hochschule					
Anzahl Hoch-/Fachhochschulen	7	7	7	7	7
Studienanfänger_innen an öff. Hoch-/Fachhochschulen	9.130	9.284	8.925	9.549	9.444
davon ausländische (abs./in %)	2.797 (30,6)	2.877 (31,0)	2.874 (32,2)	3.567 (37,4)	3.400 (36,0)
Studierende, die die HZB in der SR AC erworben haben	9.291	9.577	9.718	9.956	10.276
davon ausländische (abs./in%)	635 (6,8)	649 (6,8)	636 (6,5)	700 (7,0)	714 (6,9)
Studierende gesamt an öff. Hoch-/Fachhochschulen	54.469	56.055	57.436	58.047	55.091
davon ausländische (abs./in %)	9.401 (17,3)	10.205 (18,2)	11.361 (19,8)	12.454 (21,5)	13.364 (24,3)

Quelle: IT.NRW 2020

Grafische Veranschaulichungen

Anhand der ausgewiesenen Kennzahlen hat das Bildungsbüro zu jedem Kapitel grafische Darstellungen zu ausgewählten Inhalten erarbeitet, die Entwicklungen und Besonderheiten im Jahresvergleich und Jahresverlauf veranschaulichen. Die Daten aus den Jahren (2012/2013 und (2013/2014 finden Sie im Bericht "Bildung in Zahlen 2018". Quelle: Eigene Darstellung, jeweilige Datenquelle siehe oben.





Quelle: Eigene Darstellung; Datenquelle siehe oben.

Notizen:

AKTIVITÄTEN des Bildungsbüros

Zusammenfassung

Die Zusammenfassung beinhaltet die Anzahl aller vom Bildungsbüro der StädteRegion Aachen durchgeführten Fachveranstaltungen/-konferenzen und Qualifizierungen.

Sie weist die Anzahl der erreichten bildungsrelevanten Akteur_innen aus. Außerdem zeigt sie, wie viele Kinder und Jugendliche durch Angebote und Förderungen des Bildungsbüros erreicht wurden.

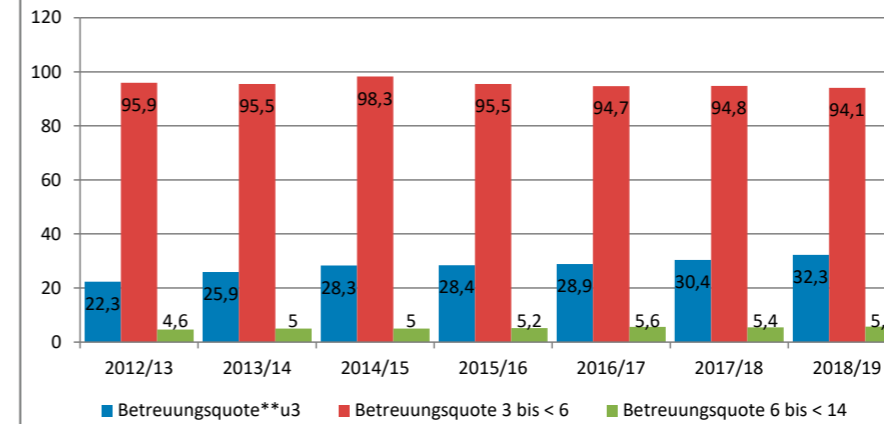
	2015	2016	2017	2018	2019
Erreichte Akteur_innen					
Fach- und Netzwerk-Veranstaltungen					
durchgeführte Fachkonferenzen, Fach- und Netzwerktage	11	11	19	19	30
Anzahl erreichter Akteur_innen	1.490	1.916	1.825	1.673	3.349
Qualifizierungen					
durchgeführte Qualifizierungen	29	18	26	28	29
Anzahl erreichter Akteur_innen	1.240	758	948	1.017	1.153
Gesamt					
durchgeführte Fachveranstaltungen und Qualifizierungen	40	29	45	47	59
erreichte Akteur_innen	2.730	2.674	2.773	2.690	4.502
Erreichte Kinder und Jugendliche					
durchgeführte Maßnahmen	21	28	32	52	74
erreichte Kinder und Jugendliche	54.298	74.527	55.564	68.741	60.296
Quelle: A 43 Bildungsbüro der StädteRegion Aachen 2020					

	2015	2016	2017	2018	2019
Aktivitäten					
Fachveranstaltungen / Qualifizierungen (Anzahl Veranstaltungen/Teilnehmende)					
Fach- und Informationsveranstaltungen					
ElPri-Konferenz	2 / 140	1 / 70	1 / 70	1 / 70	/
OGS-Konferenz	/	/	1 / 45	/	1 / 48
Qualifizierungen					
ÜPS-Fachtag	2 / 200	/	1 / 100	1 / 50	1 / 71
ElPri-Fachtag	/	/	/	/	1 / 170
Fachtag Gesundheitsförderung	/	/	/	/	1 / 45
OGS-Fachtag	1 / 104	1 / 102	/	3 / 160	/
Der ElPri-Fachtag ist seit 2015 in den kontinuierlich durchgeführten Bildungstag integriert.					
Lehrersprechtage	6 / 410	4 / 340	5 / 380	5 / 380	6 / 430
Gesamt	11 / 854	6 / 512	8 / 595	10 / 660	10 / 764

Quelle: A 43 Bildungsbüro der StädteRegion Aachen 2020

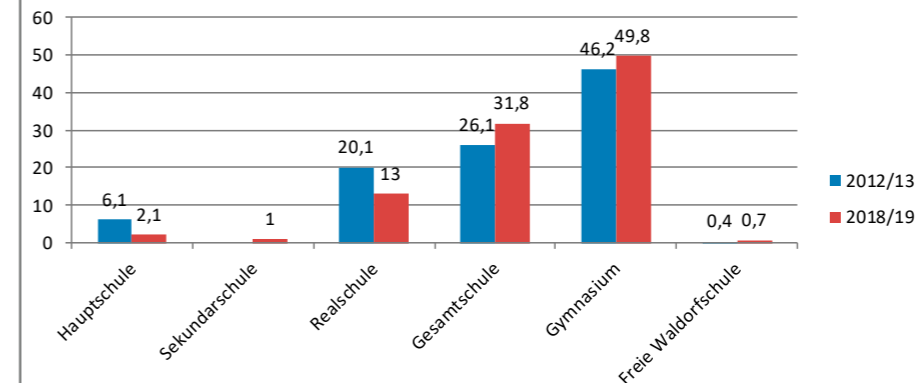
Grafische Veranschaulichungen

Betreuungsquoten Kindertagesbetreuung in der SR AC

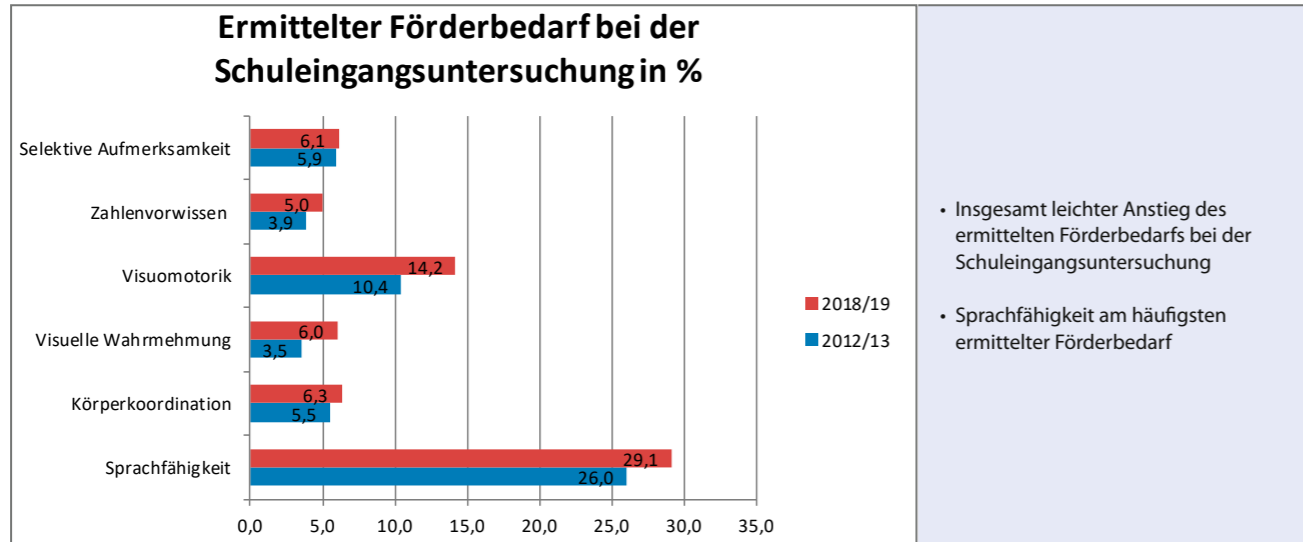


- Jedes 3. Kind unter 3 Jahre wird betreut
- Ausbau U3-Betreuung steigt stetig

Übergangsquoten von der Grundschule zur weiterführenden Schule, Schuljahr 2012/13 zu Schuljahr 2018/19



- Sinkende Übergangsquoten vom Primarbereich zu Haupt- und Realschule
- Steigende Übergangsquoten vom Primarbereich zu Gesamtschule und Gymnasium
- 49,8 % wechseln im Schuljahr 2018/2019 von einer Grundschule auf ein Gymnasium



Quelle: Eigene Darstellung; Datenquelle siehe oben.

Notizen:

Übergang Schule-Beruf-Studium (KAoA)

Damit Jugendliche und junge Erwachsene ihre Zukunft aktiv gestalten und eine berufliche Perspektive entwickeln können, kommt der Gestaltung des Übergangs von Schule zu Beruf bzw. Studium eine herausragende Bedeutung zu. Die Grundlage für das Gelingen bietet das Land NRW mit seinem verbindlichen und einheitlichen Übergangssystem „Kein Abschluss ohne Anschluss - Übergang Schule-Beruf in NRW“ (KAoA). Dieses erleichtert Jugendlichen die Berufs- und Studienwahl, indem es ihnen Anschlussperspektiven an die Schulbildung eröffnet und so Warteschleifen verhindert werden. KAoA wird von der kommunalen Koordinierungsstelle im Bildungsbüro koordiniert. Durch diese kommunale Anbindung kann schnell gehandelt und auf Veränderungen in der StädteRegion Aachen reagiert werden.

	2015	2016	2017	2018	2019
Die Jahreszahlen beziehen sich bei den Schuljahren auf die Zeiträume 2014/15 bis 2018/19.					
Datenlage					
Übergänge eines Jahrgangs in die Sekundarstufe II (Quote)					
davon in die Gesamtschule	10,1	10,3	10,5	9,8	11,3
davon in das Gymnasium	41,1	40,8	40,7	39,2	41,9
Schulabgänger_innen allgemeinbildender Schulen					
o. HSA	313	278	275	355	330
mit HSA	949	889	893	806	955
mit FOR	2.086	1.937	1.900	1.696	1.525
mit FHR	181	169	174	195	180
mit AHR	2.645	2.600	2.547	2.402	2.355
Unter den Hauptschulabschlüssen sind die Abschlüsse nach Klasse 9 mit und ohne Qualifikation sowie die nach Klasse 10 zusammengefasst. Bei der Fachoberschulreife sind die Abschlüsse mit und ohne Qualifikation zusammen genommen.					
Schulabgänger_innen Berufskollegs					
mit HSA	305	445	675	748	535
mit HZB	1.358	1.322	1.234	1.094	1.155
Erfolgreiche Abschlüsse in den beruflichen Bildungsgängen	6.022	6.099	5.612	5.383	5.250

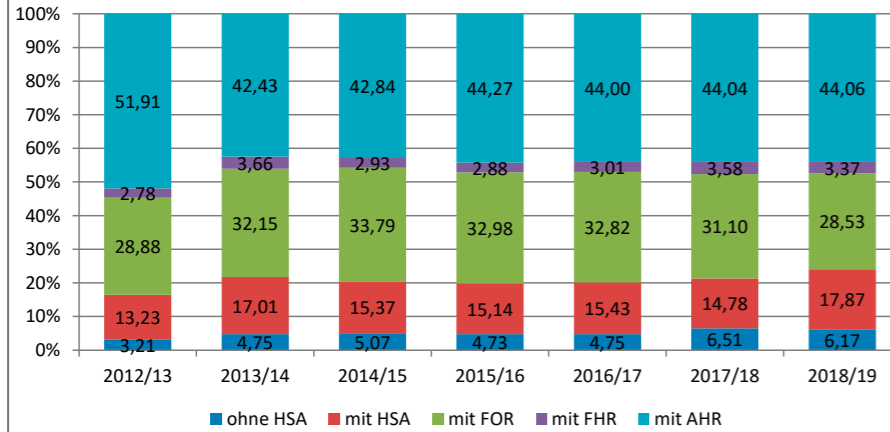
	2015	2016	2017	2018	2019
Duale Ausbildung - Vertragsauflösungsquote (SR AC/NRW)					
Industrie, Handel u.a.	20,7 20,2	22,8 21,2	21,0 21,0	23,0 21,6	22,4 22,6
Handwerk	34,7 34,7	38,5 35,4	35,9 35,8	36,0 36,4	42,5 37,8
Landwirtschaft	31,6 24,5	14,0 26,7	26,4 24,6	18,7 25,0	26,1 25,1
Gesamt*	24,9 24,0	27,0 24,6	24,5 24,3	26,7 25,7	28,3 26,8
*Diese Quote gibt den Durchschnitt aller Sparten wieder. Dazu zählen neben den aufgeführten der öffentliche Dienst, Freie Berufe, Hauswirtschaft und Seeschifffahrt. Quelle: IT.NRW 2020					
Ergebnisse der Schulabgänger_innenbefragung (in %)					
Schüler_innen() ...					
mit konkreten Zukunftsplänen für den Übergang	/	85	85	84	86
ohne konkrete Zukunftspläne für den Übergang	/	15	15	16	14
die genau das machen werden, was sie möchten	/	71	68	64	65
die die Anzahl der Maßnahmen zur Berufsorientierung an ihrer Schule als gut einschätzen	/	87*	49*	44*	40
die die Anzahl der Maßnahmen zur Studienorientierung an ihrer Schule als gut einschätzen	/	33*	41*	24*	26
die bei der beruflichen Orientierung eher stark von ihren Eltern unterstützt werden	/	62*	60*	63*	90
die sich nicht gut vorbereitet fühlen auf die Zukunft	/	19*	20*	20*	18
*Aufgrund geänderter Fragestellungen und methodischer Umstellungen im Erhebungsbogen der Schulabgängerbefragung 2019 ist die Vergleichbarkeit mit den Daten der Vorjahre nur noch eingeschränkt möglich. Quelle: A 43 Bildungsbüro der StädteRegion Aachen 2020					

	2015	2016	2017	2018	2019
Aktivitäten KAOA					
erreichte Schulen und Schüler_innen					
Schulen in KAOA	61	60	60	60	58
Schüler_innen in KAOA (Jgst. 8-10) (absolut / in%)	13.897 / 81,7	13.324 / 84	12.331 / 93	11.275 / 87	12.872 / 102
Die hier gesunkene Anzahl der Schulen ergibt sich durch Schulschließungen. Die Datenquellen sind dem BAN-Monitoring-Portal (Angaben der Schulen) einschließlich der Daten der amtlichen Schulstatistik entnommen. Quelle: G.I.B. NRW 2020					
Kommunale Koordinierung					
Facharbeitsgruppen und Gremien (Anzahl Veranstaltungen/Mitglieder und/oder Teilnehmende)					
Fach- und Unterarbeitsgruppen	8 / 83	7 / 43	5 / 68	6 / 62	3 / 12
Kooperationsworkshops	/	/	8 / 152	1 / 22	1 / 23
Steuergruppe	4 / 14	5 / 14	4 / 14	3 / 14	3 / 14
Beirat	2 / 30	1 / 30	3 / 30	2 / 30	2 / 30
Berufswahl-Siegel Schulen (Zertifizierungen/Re-Zertifizierungen)	/	6 / 0	1 / 0	/	0 / 3
Berufsfelderkundung (Portal)					
BFE-Plätze (angeboten/gebucht)	/	/	2.017 / 607	2.149 / 951	2.077 / 1.064
Übergangsangebote					
RESPEKT!* (Plätze/Teilnehmende)	/	200 / 248	200 / 442	200 / 393	200 / 392
Jugendberufsagentur (Standorte der JBA/Fallkonferenzen)	1 / 2	2 / 5	3 / 11	4 / 10	4 / 11
Was geht! Rein in die Zukunft (Teilnehmende BKs/Teilnehmende Schüler_innen)	/	/	/	/	3 / 33
erreichte Schüler_innen	/	248	442	393	425
*Im Projekt RESPEKT! werden alle Teilnehmenden aufgeführt, die im jeweiligen Jahr angemeldet waren. Da Ab- und Anmeldungen unterjährig möglich sind, ist die Belegzahl höher als die Platzzahl. Das Projekt startete im Mai 2016, daher wurden in diesem Jahr weniger Teilnehmende betreut. Quelle: A 43 Bildungsbüro der StädteRegion Aachen 2020					

	2015	2016	2017	2018	2019
Berufs- & Studienorientierung					
Potenzialanalyse (Jgst. 8)	5.270	5.067	4.460	4.597	4.457
Berufsfelderkundung beim Träger (Jgst. 8)	1.964	1.716	1.051	955	833
Praxiskurse beim Träger	564	292	388	526	642
KAOA-Kompakt	/	/	358	158	120
erreichte Schüler_innen	7.798	7.075	6.257	5.281	6.052
Quelle: G.I.B. NRW 2020; A 43 Bildungsbüro der StädteRegion Aachen 2020					

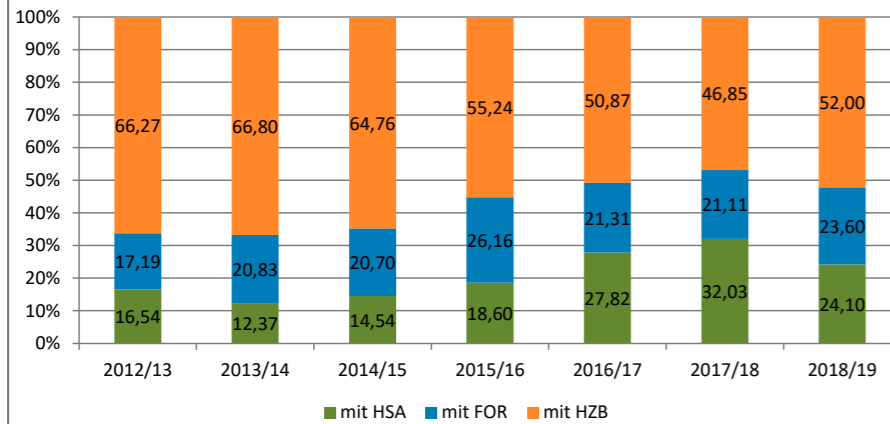
Grafische Veranschaulichungen

Schulabgänger_innen von allgemeinbildenden Schulen nach Abschlussart



- Anteil Schulabgänger_innen ohne HSA gestiegen
- Anteil Schulabgänger_innen mit AHR im Vergleich zum Schuljahr 2013/14 leicht gestiegen (2012/13 Doppeljahrgang wegen G8/G9)

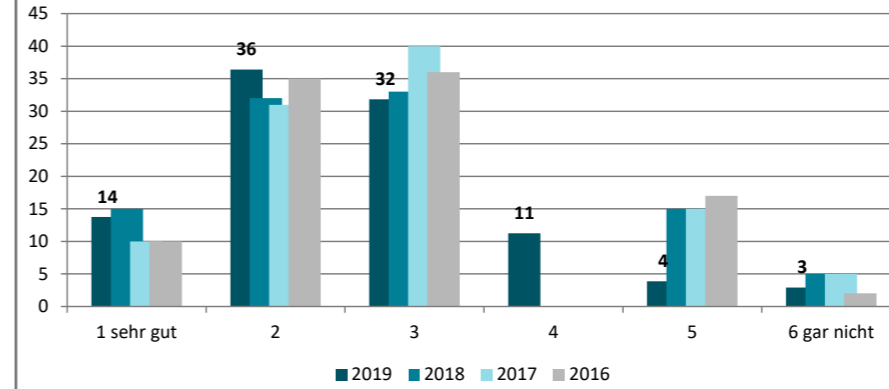
Schulabgänger_innen Berufskollegs nach Abschlussart



- Anteil Schulabgänger_innen mit HZB sinkt trotz letzlichem Anstieg deutlich
- Anteil Schulabgänger_innen mit HSA insgesamt gestiegen

Wie fühlst du dich insgesamt auf deinen weiteren Weg vorbereitet?

(2016 N=386, 2017 N=1415, 2018 N=1205, 2019 N=961 in %)



Quelle: Eigene Darstellung; Datenquelle siehe oben.

Notizen:

Koordination der Bildungsangebote für Neuzugewanderte

Um die Teilhabe an Bildung und damit die Integration von neu zugewanderten Menschen in der StädteRegion Aachen zu fördern, hat das Bildungsbüro im Dezember 2016 ein neues Handlungsfeld eingerichtet. Bildungseinrichtungen und Kommunalverwaltungen erhalten Hilfestellung dabei, allen Neuzugewanderten eine bedarfsgerechte Unterstützung entlang der Bildungsbiografie zu ermöglichen. Als neu zugewandert werden alle Menschen mit einer ausländischen Staatsangehörigkeit betrachtet, die in den letzten Jahren nach Deutschland gekommen sind und Unterstützung bei der Integration in die regulären Bildungs-, Hilfs- und Beratungsangebote sowie das Bildungssystem oder den Arbeitsmarkt benötigen.

Das Thema „Integration durch Bildung“ wird in die Strukturen des vorhandenen Bildungsnetzwerks und die weiteren Handlungsfelder des Bildungsbüros integriert. Hier findet eine enge Abstimmung mit den beiden Kommunalen Integrationszentren (StädteRegion Aachen, Stadt Aachen) statt. Eine unvollständige bzw. nicht vorhandene Datenlage sowie unterschiedliche Definitionen und Bezeichnungen, die den diversen Daten zu Grunde liegen, erschweren ihre Vergleichbarkeit im Rahmen des Bildungsmonitorings.

	2015	2016	2017	2018	2019
Datenlage					
Anzahl Flüchtlinge*					
Gesamt (31.12.)	13.624	15.134	15.786	15.538	16.198
davon Duldungen	1.516	1.759	2.192	2.623	2.713
davon Asylverfahren	6.228	5.974	3.438	2.158	2.140
<small>*Def. Flüchtlinge: Alle Personen, die aus völkerrechtlichen, humanitären oder politischen Gründen nach Deutschland gekommen sind.</small>					
Hauptherkunftsländer der Flüchtlinge/Asylbewerber_innen (31.12) (Anzahl/Land)					
Top 1	350 Albanien	1.308 Syrien	313 Afghanistan	310 Irak	314 Irak
Top 2	246 Syrien	832 Afghanistan	242 Irak	214 Syrien	242 Syrien
Top 3	195 Eritrea	636 Irak	144 Nigeria	170 Nigeria	185 Nigeria
Top 4	189 Serbien	226 Guinea	132 Guinea	131 Afghanistan	137 Iran
Top 5	178 Kosovo	217 Albanien	103 Syrien	119 Guinea	119 Guniea

Bei den aufgeführten Daten handelt es sich nicht um eine Jahresbetrachtung; die Daten beziehen sich auf den angegebenen Stichtag.

	2015	2016	2017	2018	2019
Ausländische Bürger_innen nach Staatsangehörigkeit (31.12) (Anzahl/Land)					
Top 1	15.963 Türkei	15.786 Türkei	15.683 Türkei	15.589 Türkei	15.604 Türkei
Top 2	4.500 Polen	4.815 Syrien	5.301 Syrien	5.779 Syrien	6.002 Syrien
Top 3	3.613 Niederlande	4.566 Polen	4.436 Polen	4.396 Polen	4.407 Polen
Top 4	3.047 Rumänien	3.662 Niederlande	3.768 Rumänien	3.964 Rumänien	4.104 Rumänien
Top 5	2.965 Syrien	3.366 Rumänien	3.545 Niederlande	3.481 Niederlande	3.494 Niederlande
Gesamt	78.948	83.897	86.034	88.632	89.982
davon Flüchtlinge (in %)	17,3	18	18,3	23,04	24,02

Die hier aufgeführten Daten sind dem Ausländerzentralregister (AZR) entnommen. Im AZR sind alle Personen registriert, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen. Unter den Begriff Ausländer_innen fallen dabei alle in Deutschland lebenden Personen, die ausschließlich einen ausländischen Pass besitzen. Zugewanderte Personen mit ausschließlich deutschem Pass sowie Doppelstaatler_innen und ihre Nachkommen gelten nicht als Ausländer_innen.
Quelle: A 33 Ausländeramt der StädteRegion Aachen 2020, Ausländerzentralregister (AZR) 2020

Sprachförderung und Beschulung durch DIKu/iSFG/IFK (Anzahl Schulen Gesamt/Schulen mit DIKu/iSFG/IFK/Anzahl Klassen DIKu/iSFG/IFK)*

Die Daten beziehen sich auf das jeweilige Schuljahr. Dabei ist zu beachten, dass hier unterschiedliche Stichtage der Erfassung zu Grunde liegen.

DIKu** an					
Grundschulen	93 / 3 / 3	92 / 10 / 14	92 / 10 / 14	/*	90 / 9 / 12
iSFG an**					
Hauptschulen	13 / 9 / 23	12 / 9 / 26	11 / 7 / 23	/*	6 / 6 / 13
Realschulen	14 / 2 / 3	14 / 4 / 4	13 / 7 / 11	/*	10 / 4 / 12
Sekundarschulen	2 / 0 / 0	2 / 1 / 1	2 / 1 / 1	/*	1 / 1 / 1
Gesamtschulen	9 / 2 / 3	10 / 2 / 4	10 / 7 / 8	/*	11 / 2 / 7
Gymnasien	22 / 6 / 8	22 / 12 / 17	22 / 17 / 22	/*	22 / 14 / 19
Förderschulen	22 / 0 / 0	19 / 0 / 0	19 / 0 / 0	/*	19 / 0 / 0
IFK an***					
Berufskollegs	9 / 9 / 13	9 / 9 / 26	9 / 9 / 29	/*	9 / 9 / 17

*DIKu = Deutschintensivkurs
Kinder im Grundschulalter mit festgestelltem Deutschförderbedarf können unter gewissen Voraussetzungen einen sog. DIKu besuchen (Förderzeitraum: ca. 6 Monate). Die Empfehlung und Vermittlung in einen DIKu erfolgt über die Seiteneinsteigerberatung der Kommunalen Integrationszentren von Stadt und StädteRegion Aachen. Die Daten zu den DIKus für die Schuljahre 2014/15 und 2015/16 sind Stand 30.06.2016. Die weiteren Daten stammen aus der jährlichen Abfrage, die zum Ende eines Schuljahres von der Fachberatung durchgeführt wird.

**iSFG = internationale Sprachfördergruppe
In diesen Sprachfördergruppen werden Seiteneinsteiger_innen unterrichtet, im Fokus steht die Deutschförderung. Es gibt verschiedene Modelle (separate Klassen, integratives Modell, teilintegratives Modell), über die Umsetzung entscheidet die Schule. Die Daten für das Schuljahr 2016/17 beinhalten für den Bereich der wFS nur die Daten der Sek I für die StädteRegion Aachen und die Daten Sek I und II für die Stadt Aachen.
***IFK = Internationale Förderklasse
Seiteneinsteiger_innen, die das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben, werden in einer IFK am Berufskolleg für die Dauer von max. 2 Jahren (inkl. 1 Wiederholungsjahr) beschult. Die IFK richtet sich an Jugendliche, die erstmals eine deutschsprachige Schule besuchen. Sie ermöglicht einen dem Hauptschulabschluss gleichwertigen Schulabschluss und die Aufnahme einer Erstausbildung oder Erwerbstätigkeit. Erfasst sind hier zusätzlich 2 Klassen mit Sprachförderangeboten und für das Schuljahr 2016/17 noch eine weitere Klasse zur Alphabetisierung.
/*Diese Daten sind für das jeweilige Schuljahr nicht vollständig verfügbar.
Quelle: A 41 Schulamt für die StädteRegion Aachen 2020, Kommunales Integrationszentrum Aachen 2020, Kommunales Integrationszentrum der StädteRegion Aachen 2020

	2015	2016	2017	2018	2019
Ausbildung und Arbeitsmarktintegration von Menschen mit Fluchthintergrund*					
Arbeitslose mit Fluchthintergrund (15 - 55+ Jahre) (30.06.)	/	/	1.443	1.454	1.710
davon in der Altersgruppe 15 - < 25 Jahre	/	/	265	264	279
davon in der Altersgruppe 25 - < 35 Jahre	/	/	534	513	595
davon in der Altersgruppe 35 - 55+ Jahre	/	/	644	677	836
Integration in sozialversicherungspflichtige Arbeit (31.12)	/	/	632	959	1.152
Ausbildungsverträge von Flüchtlingen (31.12.) (abgeschlossene/gelöste) (IHK/HWK)	/	20 / 4 21 / -	74 / 18 50 / -	123 / 14 x / -	93 / 1 x / -
Einstiegsqualifizierung (Teilnehmende)	/	/	34	52	40
Teilnehmende an Aktivierung und beruflicher Eingliederung**	/	/	242	85	119

*Als Personen im Kontext von Fluchtmigration - oder kurz Geflüchtete bzw. Flüchtlinge - werden in den Arbeitsmarktstatistiken der Bundesagentur für Arbeit Asylbewerber_innen, anerkannte Schutzberechtigte und Geduldete zusammengefasst. Die Daten zu den Menschen mit Fluchthintergrund werden von der Agentur für Arbeit Aachen Düren, dem Jobcenter der StädteRegion Aachen und dem Integration Point SGB II Aachen erst seit dem 30.06.2016 erfasst.

**Hierunter fallen die Maßnahmen „PerF, PerjuF, PerjuF-H, KompAS, Kommit“.

/*Diese Daten sind für das jeweilige (Schul-)jahr nicht vollständig verfügbar.

Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2020, Handwerkskammer Aachen 2020, Industrie - und Handelskammer Aachen 2020, Jobcenter StädteRegion Aachen 2020

	2015	2016	2017	2018	2019
Aktivitäten					
Projekte (Anzahl Veranstaltungen/Anzahl Teilnehmende)					
Online-Übersicht zu Bildungsangeboten seit Sept. 2017 (Zugriffe)	/	/	1.207	3.443	4.979
Flitzkids*	/	/	/	/	1 / 100
FIT (FerienIntensivTraining)	/	/	/	5 / 109	8 / 129
Wertedialog**: Veranstaltungen für Kinder und Jugendliche (Anzahl Projekte/Anzahl Teilnehmende)	/	/	/	6 / 90	10 / 694
Fachveranstaltungen/Qualifizierungen (Anzahl Veranstaltungen/Anzahl Teilnehmende)					
Fach- und Informationsveranstaltungen	/	/	7 / 315	3 / 35	3 / 94
davon Netzwerk Integration durch Bildung	/	/	/	3 / 35	2 / 19
Wertedialog: Veranstaltungen für Fachkräfte (Anzahl Projekte/Anzahl Teilnehmende)	/	/	/	5 / 77	10 / 147
erreichte Kinder und Jugendliche Gesamt					
	/	/	/	199	923
erreichte Fachkräfte Gesamt					
	/	/	315	112	241
*Das Projekt wird in Kooperation mit A46 durchgeführt.					
**Es handelt sich um ein LVR-Projekt, welches in Zusammenarbeit mit den Ämtern A46 und A51 durchgeführt wird.					
Quelle: A 43 Bildungsbüro der StädteRegion Aachen 2020					

Notizen:

MINT-Bildung

Unter dem Begriff MINT fasst man die Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik) und Technik zusammen. Die MINT-Bildung schafft die Grundlage zur Teilhabe an unserer von Technik geprägten Welt und ist eine wichtige Voraussetzung um gegenwärtige und zukünftige naturwissenschaftlich-technische Entwicklungen zu verstehen und zu bewerten. Gerade die StädteRegion Aachen bietet als Technologie-, Wissens- und Bildungsregion mit den renommierten Hochschulen und den vielen High-Tech-Unternehmen ideale Voraussetzungen zur Förderung bereits von Anfang an in diesem Bereich.

	2015	2016	2017	2018	2019
Die Jahreszahlen beziehen sich bei den Schul- und Kindergartenjahren auf die Zeiträume 2014/15 bis 2018/19.					
Datenlage					
Anzahl MINT-Koordinator_innen an den Schulen					
MINT-Koordinator_innen an Grundschulen	102	107	106	107	107
MINT-Koordinator_innen an Förderschulen	1	1	1	1	1
MINT-Koordinator_innen an weiterführenden Schulen	60	55	60	65	65
MINT-Koordinator_innen Gesamt	163	163	167	173	173
Aktivitäten					
MINT-Maßnahmen (Anzahl Veranstaltungen/Teilnehmende)					
Ferienakademien	4 / 120	4 / 120	4 / 120	5 / 150	5 / 150
teilnehmende Schulen	7	8	8	9	10
MINT-Scouts (teilnehmende Schulen/Schüler_innen)	/	/	/	3 / 20	3 / 20
Veranstaltungen	/	/	/	6	5
Gesamt	4 / 120	4 / 120	4 / 120	11 / 170	10 / 170

	2015	2016	2017	2018	2019
Lokales Netzwerk "Haus der kleinen Forscher" in der StädteRegion Aachen					
beteiligte Kitas	120	127	134	138	158
beteiligte Grundschulen/OGS	10	11	21	28	26
Seit 2015 nehmen auch Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte aus den Grundschulen an den Fortbildungen ""Haus der Kleinen Forscher"" teil.					
Fachveranstaltungen/Qualifizierungen (Anzahl Veranstaltungen/Teilnehmende)					
MINT-Konferenz	1 / 100	1 / 100	1 / 80	1 / 85	1 / 143
Haus der kleinen Forscher-Fortbildungen	14 / 158	9 / 100	8 / 83	7 / 57	3 / 44
Workshop für MINT-Koordinator_innen	1 / 21	/	1 / 20	1 / 21	1 / 26
Gesamt	16 / 279	10 / 200	10 / 183	9 / 163	5 / 213
Quelle: A 43 Bildungsbüro der StädteRegion Aachen 2020					

Notizen:

Kompetenzzentrum Kulturelle Bildung (KuBiS)

Die StädteRegion Aachen hat eine vielseitige und lebendige Kulturlandschaft. Dieses Potenzial können Kitas, Schulen und Jugendeinrichtungen nutzen, denn Kunst und Kultur öffnen Welten für Kinder und Jugendliche: ob beim Selbermachen – Schreiben, Malen, Fotografieren, Tanzen – oder beim Erleben im Theater, im Museum oder in der Bibliothek. Um den Zugang zu Angeboten der kulturellen Bildung einfacher zu machen, werden mit dem Handlungsfeld Kulturelle Bildung Bildungseinrichtungen und Kulturanbieter_innen gleichermaßen unterstützt. Bisher einzigartig in NRW ist die Stärkung der historisch-politischen Bildung im Netzwerk KuBiS als Beitrag zu einer aktiven Erinnerungskultur und Demokratiebildung - nicht nur im Regelunterricht.

	2015	2016	2017	2018	2019
Die Jahreszahlen beziehen sich bei den Schul- und Kindergartenjahren auf die Zeiträume 2014/15 bis 2018/19.					
Datenlage					
Anzahl Koordinator_innen an den Schulen					
Kultur-Koordinator_innen an Grundschulen	28	28	30	29	28
Kultur-Koordinator_innen an Förderschulen	21	20	21	13	13
Kultur-Koordinator_innen an weiterführenden Schulen	76	78	79	79	80
Gesellschaftswissenschaftliche Koordinator_innen	/	/	/	76	76
Koordinator_innen Gesamt	125	126	130	197	197
An den Grundschulen übernimmt vielfach die Schulleitung die Aufgabe der Kultur-Koordination.					
Aktivitäten					
Beratungsprozesse zu kulturellen Angeboten					
Beratungen insgesamt	430	182	270	395	400
veranstaltungsbezogen	370	102	105	245	210
projektbezogen	60	80	165	150	190
Aquirierte Fördergelder für die Region					
Fördergelder für die Region	186.650	296.500	291.500	291.510 ohne Kindertheater	306.860
davon Preisgelder	9.000	10.000	/	15.000	/
Publikationen/Veröffentlichungen/Arbeitshilfen					
Publikationen/Veröffentlichungen	2	4	1	3	3

Die Fördergelder für die Region sind bereitgestellte Mittel vom Bundesministerium für Bildung und Forschung, vom Ministerium für Kultur und Wissenschaft und vom Ministerium für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration des Land Nordrhein-Westfalen, von der Stadt Aachen und der StädteRegion Aachen sowie der Landesarbeitsgemeinschaft Tanz, der Arbeitsstelle „Kulturelle Bildung in Schule und Jugendarbeit NRW“ und der Bundesvereinigung kulturelle Kinder- und Jugendbildung, der Bertelsmann Stiftung, der Victor Rolf Stiftung und der Landesvereinigung Kulturelle Jugendarbeit NRW e.V.

Im Rahmen des KuBiS-Netzwerkes erhielt das Bildungsbüro der StädteRegion Aachen die Auszeichnung für das Kulturelle Gesamtkonzept KuBiS im Wettbewerb „Auf dem Weg zum Kinder- und Jugendkulturland Nordrhein-Westfalen“ des Ministeriums für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport im Jahr 2015. Der Projektpreis Kinder- und Jugendkulturland NRW 2015 für das Aachener Tanzprojekt „Auf dem Weg“ ging an die Landesarbeitsgemeinschaft Tanz NRW in Kooperation mit dem Bildungsbüro der StädteRegion Aachen. Das Bildungsbüro der StädteRegion Aachen wurde 2018 zum zweiten Mal für sein Gesamtkonzept Kulturelle Bildung ausgezeichnet. Besonders stechen die Nachhaltigkeit der Arbeit sowie der Aufbau und das Nutzen des Netzwerkes hervor. Zum weiteren Ausbau stellt das Ministerium ein Preisgeld von 15.000€ zur Verfügung.

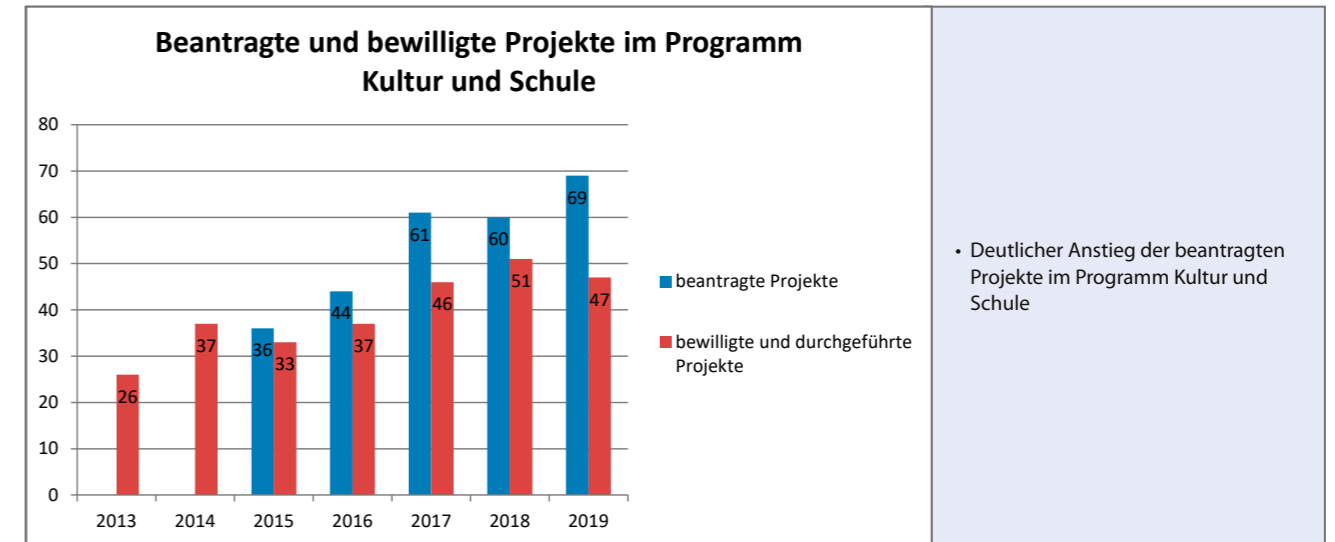
	2015	2016	2017	2018	2019
Projekte und Programme					
Kulturelle Schulentwicklung (Anzahl Veranstaltungen/Teilnehmende)					
Teilnehmende Schulen insgesamt	5	5	19	19	19
davon Grundschulen	1	1	5	5	5
davon weiterführende Schulen	4	4	14	14	14
erreichte Schüler_innen	1.298	1.440	*	*	*
Netzwerkveranstaltungen	/	/	/	3 / 140	1 / 40
Fachtage	/	/	/	3 / 115	1 / 60
Abschluss- und Transferveranstaltung kulturelle Schulentwicklung	/	1 / 400	1 / 65	/	/
Auszeichnungen	Mixed Up Länderpreis	/	/	Zukunftspreis für Kulturbildung	/
Der MIXED UP Länderpreis Nordrhein-Westfalen 2015 wurde für den „Kulturdonnerstag“ an die Grundschule Schönforst vergeben. Die Auszeichnung des Zukunftspreises „Kinder zum Olymp“-Das Berufskolleg Alsdorf wurde stellvertretend für das Kulturelle Schulentwicklungsprojekt in der SR AC vom Bundespräsidenten persönlich für seine Kulturelle Arbeit ausgezeichnet. Die Pilotphase mit den fünf Pilotschulen fand in 2016 einen großen Abschluss mit der damaligen Schulministerin Löhrmann. Seit Ende 2017 hat das Transferprojekt begonnen, das für weitere Schulen geöffnet wurde.					
Kultur und Schule					
beantragte Projekte	36	44	61	60	69
bewilligte und durchgeführte Projekte	33	37	46	51	47
Projektfördergelder	103.705	112.000	135.715	152.910	147.340
Künstler_innen	29	32	39	36	35
Grundschulen	19	19	17	18	15
weiterführende Schulen	12	14	23	15	21
erreichte Kinder und Jugendliche	720	740	1.000	1.100	1.000

Die Stabsstelle 16 Kultur der StädteRegion Aachen hat das Programm Kultur und Schule im Schuljahr 2007/08 erstmals umgesetzt. Seit dem Schuljahr 2014/2015 liegt es in der Zuständigkeit des Bildungsbüros der StädteRegion Aachen.
Quelle: A 43 Bildungsbüro der StädteRegion Aachen 2020, S 16 Kultur StädteRegion Aachen 2020

	2015	2016	2017	2018	2019
Schultheatertage					
Veranstaltungen	/	56	/	49	/
teilnehmende Kinder und Jugendliche	/	1.900	/	1.500	/
Künstler_innen	/	24	/	20	/
Grundschulen	/	26	/	21	/
weiterführende Schulen	/	30	/	26	/
erreichte Kinder und Jugendliche (Zuschauer_innen)	/	ca. 7.000	/	ca. 6.500	/
Die Schultheatertage wurden 2018 zum letzten Mal durchgeführt. 2020 findet das gesamtregionale Kinder- und Jugendkulturfestival „Rampenfieber“ statt, das an die Erfahrungen der Schultheatertage anknüpft.					
Kindertheaterfestival „Sieh mal an!“					
Veranstaltungen	/	/	/	/	/
teilnehmende Kinder und Jugendliche	/	/	/	/	300
teilnehmende Grundschulen	/	/	/	/	13
Künstler_innen	/	/	/	/	10
erreichte Kinder und Jugendliche (Zuschauer_innen)	/	/	/	/	/
Kinder- und Jugend(tanz)festival/Nachtfrequenz					
teilnehmende Kinder und Jugendliche	100	240	200	500	250
erreichte Kinder und Jugendliche (Zuschauer_innen)	700	1.800	700	2.500	250
Bei den Kinder- und Jugendfestivals handelt es sich um unterschiedliche Veranstaltungen. 2015 war es das Tanzfestival „Dance4Pänz“. Das interaktive Theaterstück „Jungfrau ohne Paradies“ wurde im Jahr 2016 aufgeführt. Seit 2016 wird die „Nachtfrequenz“, die landesweite Jugendkulturnacht, jährlich durchgeführt.					
Projekte und Programme GESAMT	3	6	5	6	8
erreichte Kinder und Jugendliche GESAMT	2.818	13.120	1.900	12.100	1.800

	2015	2016	2017	2018	2019
Fachveranstaltungen/Qualifizierungen (Anzahl Veranstaltungen/Teilnehmende)					
Fach- und Informationsveranstaltungen					
KuBiS-Konferenz	1 / 100	1 / 102	1 / 105	1 / 60	1 / 65
Speed-Dating - KuBiS	1 / 50	/	1 / 45	/	1 / 34
„30 Jahre Kinderrechte“	/	/	/	/	1 / 50
Fachtag historisch-politische Bildung	/	/	/	/	1 / 56
Impulsvortrag mit Prof. Aleida und Prof. Jan Assmann	/	/	/	/	1 / 460
Das Speed-Dating ist eine Kontaktbörse in der Kulturanbieter_innen (z.B. Museen, Archive, Kunstschulen, Künstler_innen etc.) mit Kulturabnehmer_innen (Kita, Schule, OT) vernetzt werden.					
Qualifizierungen					
Fortbildung Schultheatertage	1 / 56	1 / 34	/	1 / 29	/
Jugendkunstschultag	1 / 120	/	/	/	/
Diversität - Fortbildung zur Arbeit mit heterogenen Gruppen für Kulturschaffende	/	/	1 / 80	/	/
Workshop für Kultur-Koordinator_innen	1 / 50	2 / 60	1 / 25	2 / 110	1 / 15
KuBiS in Kita - Workshop für ästhetische Früherziehung	/	/	/	/	1 / 29
Die Workshops für die Kulturkoordinator_innen wurden 2016 in die Fachkonferenz KuBiS und in die Abschluss- und Transferveranstaltung kulturelle Schulentwicklung integriert.					
Gesamt	5 / 376	4 / 196	4 / 255	4 / 199	7 / 709
Quelle: A 43 Bildungsbüro der StädteRegion Aachen 2020					

Grafische Veranschaulichungen



Quelle: Eigene Darstellung; Datenquelle siehe oben.

Notizen:

Bildungszugabe

Außerschulische Lernorte sind eine wesentliche Säule des non-formalen Lernens. Es ist nachgewiesen, dass Angebote zur außerschulischen Bildung die Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe von Kindern und Jugendlichen in der Region begünstigen. Die Bildungszugabe ist ein zentrales Instrument zur Förderung des außerschulischen Lernens in der StädteRegion Aachen und zur Unterstützung dieser individuellen Lernprozesse. Gleichzeitig unterstützt die Bildungszugabe die Anbieter_innen und Einrichtungen der außerschulischen Bildung, die ein pädagogisch wertvolles Angebot für Kinder- und Schüler_innengruppen vorhalten.

	2015	2016	2017	2018	2019
Datenlage					
außerschulische Lernorte					
Anbieter_innen	67	76	82	85	87
Angebote	227	275	300	300	389
Aktivitäten					
Angebote					
bereitgestellte Fördermittel	300.000	305.000	305.000	305.000	310.000
genehmigte Angebote	602	750	689	682	619
genehmigte Angebote pro Einrichtung (Durchschnitt)	2,1	2,4	2,1	2,0	2,1
Dies erhöhte die Anzahl der genehmigten Angebote. Die hier aufgeführten genehmigten Angebote umfassen nicht die Zusatzangebote.					
erreichte Einrichtungen (ohne Zusatzangebote)					
Kitas/Familienzentren	146	174	184	197	165
Grund- und Förderschulen	96	94	101	93	88
weiterführende Schulen	44	50	44	49	48
erreichte Einrichtungen Gesamt	286	318	329	339	301
erreichte Kinder und Schüler_innen (ohne Zusatzangebote)					
erreichte Kinder und Schüler_innen pro Einrichtung	97,2	113,7	80,7	93,9	107,7
erreichte Kinder und Schüler_innen	27.804	36.149	26.565	31.831	32.412

	2015	2016	2017	2018	2019
davon Vogelsang IP					
bereitgestellte Fördermittel	/	/	/	5.000	10.000
erreichte Einrichtungen	/	/	/	16	16
erreichte Kinder und Schüler_innen	/	/	/	881	992
Zusatzangebote					
Alemannia Aachen					
erreichte Kinder und Schüler_innen Gesamt	2.035	2.673	3.164	2.607	2.536
davon durch					
Nachwuchsleistungszentrum (NLZ)					
bereitgestellte Fördermittel	89.250	89.250	89.250	89.250	89.500
erreichte Einrichtungen	47	55	48	27	22
erreichte Kinder und Schüler_innen	2.035	2.673	2.052	859	1.098
Schulturniere					
erreichte Schüler_innen	/	/	1.112	903	756
davon an Grundschulen	/	/	693	648	530
davon an weiterführenden Schulen	/	/	419	255	226
Alemannia bewegt Schule*					
erreichte Einrichtungen	/	/	/	/	3
erreichte Schüler_innen	/	/	/	/	157

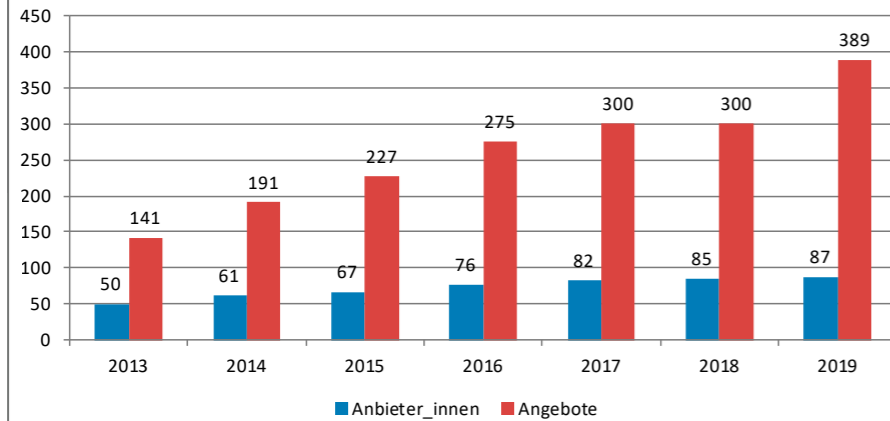
*Alemannia bewegt Schule ist ein Pilotprojekt, welches 2019 zum ersten Mal durchgeführt wurde.

	2015	2016	2017	2018	2019
GRETA – Das junge Grenzlandtheater (Drittmittel)					
erreichte Einrichtungen	41	39	37	32	34
erreichte Schüler_innen	5.269	5.344	4.839	4.710	4.282
DAS DA THEATER (Drittmittel)					
erreichte Einrichtungen	88	86	78	78	63
erreichte Kinder und Schüler_innen	8.283	7.390	7.664	7.935	7.784
CHIO Aachen Kindertag (Drittmittel)					
erreichte Einrichtungen	/	62	78	73	88
erreichte Kinder und Schüler_innen	/	1.758	2.218	2.153	2.189
erreichte Kinder und Schüler_innen Gesamt	43.391	53.314	44.450	49.236	49.203

Quelle: A 43 Bildungsbüro der StädteRegion Aachen 2020

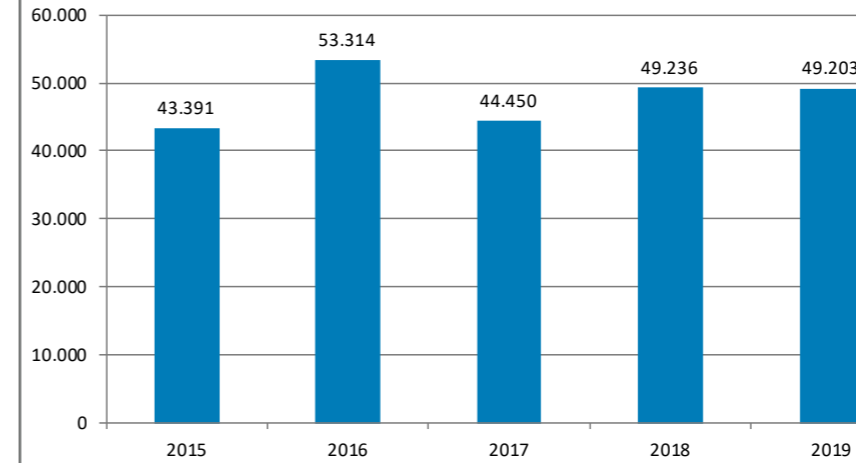
Grafische Veranschaulichungen

Anzahl der Anbieter_innen und Angebote außerschulischer Lernorte von 2013-2019



- Anzahl der Angebote außerschulischer Lernorte steigt deutlich

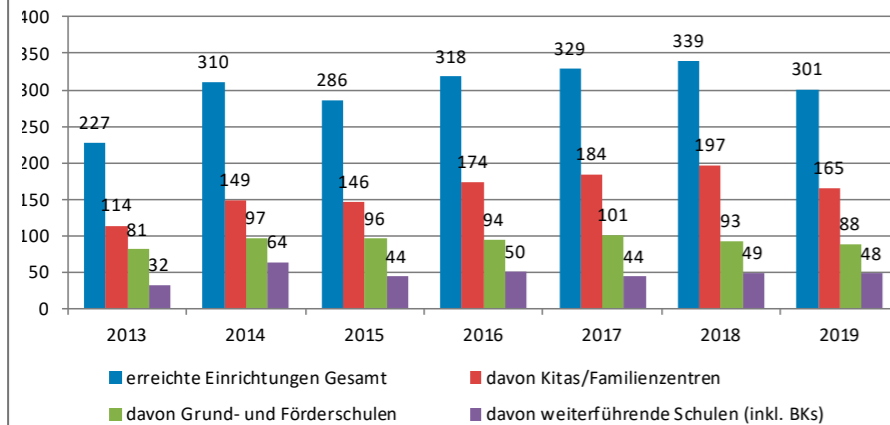
Erreichte Kinder und Schüler_innen Gesamt



- Die Anzahl der durch die Bildungszugabe erreichten Kinder und Schüler_innen bleibt im Jahr 2019 gegenüber dem Vorjahr 2018 konstant bei über 49.000 Kindern und Schüler_innen

Quelle: Eigene Darstellung; Datenquelle siehe oben.

Erreichte Einrichtungen durch die Bildungszugabe der SR AC 2013-2019



- 80,7% der Grund- und Förderschulen (88/109) nehmen im Jahr 2019 die Bildungszugabe wahr

- Von insgesamt 70 weiterführenden Schulen (inkl. BKs) nehmen 2019 48 die Bildungszugabe an (68,8%)

- 52,2% der Kitas in der SR AC haben 2019 ein Angebot der Bildungszugabe angenommen

Notizen:

Koordinationsstelle Jugendpartizipation

Die Notwendigkeit von Partizipation (im Sinne von Beteiligung, Mitsprache und Engagement) von Kindern und Jugendlichen an Gestaltungsprozessen innerhalb ihrer Lebenswelten ist in den letzten 25 Jahren mehr ins Blickfeld geraten. Nicht zuletzt die Ratifizierung der UN-Kinderrechtskonvention im Jahr 1992 hat ihren Beitrag hierzu geleistet. Gesetzliche Grundlage der Mitwirkung von jungen Menschen in Schule bildet in NRW u.a. das Schulgesetz, welches die Beteiligung von Schüler_innen regelt. Umfassende Partizipation meint gleichberechtigten Einfluss von Kindern und Jugendlichen auf Entscheidungen sowie eigenverantwortliches Umsetzen ihrer Ideen. Diese Form der Partizipation kann am ehesten dort stattfinden, wo Kinder und Jugendliche freiwillig aktiv sind – in der Schülervertretung, im Rahmen außerschulischer Jugendarbeit in Jugendverbänden, offenen Kinder- und Jugend-einrichtungen u. ä. Institutionen.

	2015	2016	2017	2018	2019
Datenlage					
Förderung für die Region	25.000	25.000	33.327	16.663	49.770
Aktivitäten					
Fach- und Netzwerkveranstaltungen (Anzahl Veranstaltungen/Teilnehmende)					
Kooperation mit Bezirksschülervertretung					
Bezirksdelegiertenkonferenz	3 / 283	3 / 271	3 / 222	3 / 202	3 / 277
Schülervertretungsseminare	2 / 27	1 / 13	1 / 13	2 / 27	2 / 78
Angebote für Schülervertretungen					
SV-Tag	1 / 157	1 / 163	1 / 202	1 / 221	1 / 182
Kooperation mit kommunalen Jugendgremien und Ring der Politischen Jugend					
Kommunale Jugendgremien	*	*	*	2 / 30	5 / 40
Geschäftsführung Ring der Politischen Jugend	*	*	*	5 / 41	5 / 41
Jugend im Dialog mit politischen Vertreter_innen					
Koordinationstermine	66	57	53	51	76
Dialogveranstaltungen zur Demokratiebildung	6 / 126	7 / 223	6 / 91	4 / 65	5 / 148
„Das geht!“ - Veranstaltungen zu anstehenden Wahlen	1 / 45	1 / 41	5 / 889	/	3 / 445

	2015	2016	2017	2018	2019
Demokratiebildung bei Schüler_innen und Jugendlichen					
Politische Planspiele	/	/	/	1 / 21	2 / 45
Vorstellungen, Präsentationen und Austauschveranstaltungen					
Schulklassen, pol. Gremien, Verwaltung	/	/	/	/	3 / 43
Jugendbank					
Projekte	/	3	6	2	8
Fördersumme	/	850	1.500	800	2.018
Gesamt					
durchgeführte Veranstaltungen	79	70	69	69	105
erreichte Jugendliche	638	711	1.417	607	1.299
<small>Im Jahr 2019 fanden die Europawahlen mit entsprechenden Informationsveranstaltungen statt. Ein wesentlicher Teil der Arbeiten lag im Aufbau von Strukturen (bspw. Jugendgremien) und Projekten. Quelle: A 43 Bildungsbüro der StädteRegion Aachen 2020</small>					

Notizen:

Unterstützungsangebote für Bildungseinrichtungen

Das Bildungsbüro macht für Bildungseinrichtungen handlungsfeldübergreifende Unterstützungsangebote. Hierzu zählen u. a.:

- Fach- und Qualifizierungsveranstaltungen für Bildungsverantwortliche
- Schulentwicklungsbegleitung und das Projekt „Gesunde Schulleitung – Gute gesunde Schule“
- die Unterstützungsleistungen von Partner für Bildung e. V.
- Bildungsmonitoring und Öffentlichkeitsarbeit

	2015	2016	2017	2018	2019
Datenlage					
Publikationen	11	12	16	18	15
Newsletter	5	4	5	5	3
Adressaten	2.300	2.300	2.200	2.200	2.200
Pressemitteilungen	34	25	30	38	31
Aktivitäten					
Netzwerkveranstaltungen und Fachforen (Anzahl Veranstaltungen/Teilnehmende)					
Bildungskonferenz	/	1 / 185	/	1 / 150	/
Bildungstag (Vortragsabend)	1 / 400	1 / 350	1 / 348	1 / 348	1 / 140
Bildungstag (Praxistag)	1 / 260	1 / 275	1 / 328	1 / 247	13 / 1.700
Gesamt	2 / 660	3 / 810	2 / 676	3 / 745	14 / 1.840*
*Anlässlich des 10-jährigen Jubiläums des Bildungsnetzwerkes wurde 2019 eine Veranstaltungsreihe mit 13 Fachtagen aus allen Handlungsfeldern und einem Abschlussfest durchgeführt. Details sind in den Übersichten der Handlungsfelder aufgeführt.					
„Gesunde Schulleitung – Gute gesunde Schule“					
Anzahl der Beratungen	29	14	13	9	17
Teilnehmende an den Hospitationsgruppen	/	15	15	/	*
Teilnehmende an den Netzwerkgruppen	/	20	15	13	*
Teilnehmende am Themenforum	65	60	65	71	93
Das Projekt „Gesunde Schulleitung - gute gesunde Schule“ wird gemeinsam mit der Unfallkasse NRW durchgeführt.					

	2015	2016	2017	2018	2019
"Soziale Arbeit an Schulen"					
Anzahl der Bildungs- und Teilhabeberater_innen	/	/	/	75	82
davon Koordinator_innen	/	/	/	/	3
Anzahl der Schulen/ Einrichtungen	/	/	/	94	90
davon Grundschulen	/	/	/	64	65
davon Förderschulen	/	/	/	8	8
davon weiterführende Schulen	/	/	/	22	17
Anzahl der betreuten Kinder und Jugendlichen	/	/	/	22.891	21.683
davon Anspruch auf Leistungen nach dem Bildungs- und Teilhabepaket	/	/	/	4.680	4.426
Musikalische Grundschule					
Anzahl der teilnehmenden Schulen	/	/	/	/	16
davon Grundschulen	/	/	/	/	9
davon Förderschulen	/	/	/	/	7
Fortbildungen (Anzahl/Teilnehmende)	/	/	/	/	1 / 75
Drittmittel zur Projektumsetzung	/	/	/	/	26.000
Bildungsmonitoring – Berichte und Erhebungen					
Bildungsberichte (Anzahl/Auflage)	/	3 / 950	1 / 1.350	/	/
Erhebungen (Anzahl/Befragte)	1 / 14	2 / 415	2 / 1.469	1 / 1.205	1 / 961
Quelle: A 43 Bildungsbüro der StädteRegion Aachen 2020					

OGS	Offene Ganztagschule
OT	„Offene Tür“ - Offenheit der Angebote von Kinder- und Jugendeinrichtungen
PerjuF	Perspektiven für junge Flüchtlinge - Bundesagentur für Arbeit
PerjuF-H	Perspektiven für junge Flüchtlinge im Handwerk - Bundesagentur für Arbeit
RESPEKT	Pilotprogramm für schwer erreichbare Jugendliche des Bundesministeriums für Arbeit und Soziales
Sek	Sekundarstufe
SEU	Schuleingangsuntersuchung
SGB	Sozialgesetzbuch
SR AC	StädteRegion Aachen
SuS	Schülerinnen und Schüler
SV	Schülervertretung
umA	unbegleitete minderjährige Ausländer
VHS	Volkshochschule
ÜPS	Übergang Primar- zu Sekundarbereich

Datenquellen

Agentur für Arbeit Aachen-Düren
Amtliche Schulstatistik
Ausländeramt der StädteRegion Aachen
Ausländerzentralregister - AZR
BAN-Monitoring-Portal Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW
Bildungsbüro der StädteRegion Aachen
Bundesagentur für Arbeit
G.I.B. NRW - Gesellschaft für innovative Beschäftigungsförderung mbH
Gesundheitsamt der StädteRegion Aachen
Handwerkskammer Aachen
Industrie- und Handelskammer Aachen
Jobcenter Aachen - Integrationspoint SGB II Aachen
Jobcenter der StädteRegion Aachen
Jugendämter in der StädteRegion Aachen
Kommunales Integrationszentrum Aachen
Kommunales Integrationszentrum der StädteRegion Aachen
Landesdatenbank Information und Technik NRW
Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen
Ministerium für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen NRW
Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen
Schulamts für die StädteRegion Aachen
Schulgesetz NRW
Schulverwaltung der StädteRegion Aachen
Stabsstelle 16 Kultur der StädteRegion Aachen
Statistisches Landesamt Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)
Volkshochschule Aachen
Volkshochschule Nordkreis

StädteRegion Aachen
Der Städteregionsrat

Postanschrift
StädteRegion Aachen | 52090 Aachen

Telefon +49(241)5198-0
E-Mail info@staedteregion-aachen.de
Internet www.staedteregion-aachen.de

 [StaedteRegion.Aachen](https://www.facebook.com/StaedteRegion.Aachen)

 [@SR_Aachen_News](https://twitter.com/SR_Aachen_News)

 [staedteregion_aachen](https://www.instagram.com/staedteregion_aachen)

 [StaedteRegionAachen](https://www.youtube.com/StaedteRegionAachen)

Wir gestalten Zukunft!
www.staedteregion-aachen.de